

Pubblicazioni di Carlo Ricci

LIBRI

1. **Ricci C.** & Blundo C. (a cura di). (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
2. **Ricci C.** (a cura di). (1987).
Dal Bambino all'uomo aggressivo. Learning Press Editrice. Roma.
3. **Ricci C.** (a cura di). (1988).
Terapia Familiare: la prospettiva cognitivo-comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
4. **Ricci C.** & Di Stefano T. (a cura di). (1989).
Educazione Logico Matematica e Ritardo mentale. Learning Press Editrice. Roma.
5. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (a cura di) (1991).
Terapia di Gruppo. Bulzoni Editore. Roma.
6. **Ricci C.** (a cura di) (1992).
L'interazione terapeutica. Bulzoni Editore. Roma.
7. **Ricci C.** (a cura di) (1995)
Il Computer Insegna: didattica sostenuta dal Computer nell'insegnamento dell'allievo con handicap psicofisico. Tecnoscuola Editrice, Gorizia
8. **Ricci C.** e Tiberi G. Lanciotti (a cura di). (1996)
Handicap e scuola: dal sostegno all'allievo al sostegno alla classe
Centro Erickson, Trento
9. **Ricci C.**, Cottini L., Ceccarani P. (1997)
Procedure di valutazione professionale delle persone disabili
Lega del Filo d'Oro
10. **Ricci C.** (a cura di) (1999)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione ottobre 2000, terza ristampa luglio 2003, quarta ristampa 2004
11. **Ricci C.** (a cura di) (2000)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione riveduta ed ampliata
12. **Ricci C.**, (a cura di) (2001)
Manuale per l'Integrazione Scolastica. Fabbri Editori, Milano

13. **Ricci C.**, (a cura di) (2002)
D'Ora in poi. Atti del seminario nazionale di studi sulle politiche di intervento a favore dei disabili gravi. Edizioni Cooperativa sociale Magma, Ancona
14. **Ricci C.**, Diadori E., Pompei M. (2003)
Promuovere l'intelligenza interpersonale – L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
15. **Ricci C.**, (2005)
Valorizzare le differenze individuali, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

CAPITOLI DI LIBRI

1. **Ricci C.** (1984).
Molecularisme et holisme dans la première generation des behavioristes. In Bem S. et al., (Eds), *Studies in the history of psychology and the Social Sciences.* Vol. II, 200-210
2. Meazzini P. & **Ricci C.** (1986).
Molar vs. Molecular Units of Behavior. In Thomson T., Zeiler M., (Eds). *Analysis and Integration of Behavioral Unit.* Lawrence Erlbaum Associates, London.
3. **Ricci C.** (1987).
Assessment neuropsicologico negli errori di lettura. In Minio (Ed.) *Lettura e scrittura programmi di intervento con bambini handicappati.* Editrice THYRUS. Arrone (TR).
4. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (1989).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). *Psicologia Clinica nei setting di gruppo.* Franco Angeli. Milano.
5. **Ricci C.** (1994).
Valutazione e handicap. In Tornar C. *La valutazione nella scuola elementare.* Giunti Lisciani
6. Di Stefano T. **Ricci C.** (1997).
Matematica per il disabile. In Meazzini P. (Ed.) *Handicappato grave passi verso l'autonomia.* Giunti Barbera, Firenze.
7. **Ricci C.** (1997) Verso una teoria della prosocialità limitata. In Roche R. *Prosocialità,* Bulzoni Editore.
8. Flavio Vetrano, **Ricci C.** Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1998). *Un software multiscopo come sistema aperto.* Atti del Convegno del

CNR, Bologna

9. **Ricci C.**, Flavio Vetrano, (1999)
Il computer Insegna: uso didattico del PC con allievi in situazione di handicap. In Ianes D. e Tortello M., La qualità dell'integrazione scolastica, Edizioni Erickson, Trento
10. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione scolastica. In Bargagna S. (a cura di). La Sindrome di Down. Edizioni del Cerro. Tirrenia (Pisa)
11. Agostani V. e **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica: stimoli per riflettere. Edizioni del Provveditorato agli Studi di Ascoli Piceno
12. **Ricci C.** (2001)
L'integrazione scolastica nella prospettiva della promozione della salute. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità
13. **Ricci C.** e Secchiaroli M. (2001)
La formazione degli insegnanti di sostegno all'uso delle nuove tecnologie: una esperienza pluriennale della Regione Marche. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità
14. **Ricci C.** (2003) *La situazione delle persone disabili gravi*. In (a cura di) Andrea Canevaro e Dario Ianes .Diversabilità. Edizioni Centro Studi Erickson
15. **Ricci C.** (2003) *La condotta prosociale: un'evoluzione del costrutto di competenza sociale*. In A cura di Dorotea Medici. Il bambino s/sconfinato. Città Aperta edizioni
16. **Ricci C.** (2003) *L'apporto dell'impostazione cognitivo-comportamentale nell'intervento delle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie*. In AA.VV. Il percorso educativo-riabilitativo della persona non vedente pluriminorata: l'apporto della psicologia. Edizioni Percorso Verde, Salerno.
17. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (2003).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). Psicologia Clinica nei setting di gruppo. Franco Angeli. Milano. Nuova edizione riveduta ed ampliata.
18. **Ricci C.** (2004) *Funzioni e compiti dello psicologo scolastico*. In Masoni M.V. (a cura di) "Lo psicologo tra i banchi" Ed. Centro Studi Erickson. Trento
19. **Ricci C.**, (2008) ABA. Applied Behavior Analysis, in Dario Ianes e Andrea Canevaro (a cura di) L'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson,

Trento

20. **Ricci C.** (2008)
Giovani con disabilità: la transizione scuola lavoro. In Genova A. e Palazzo F. Il Welfare Marchigiano: attori, strumenti, criticità. Carocci Editore, Roma
- 21 **Ricci C.** (2012)
La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità: lo scenario europeo nelle esperienze di applicazione dell'ICF in contesti socio lavorativi. In Osio O. e Braibanti P. Il Diritto ai Diritti. Franco Angeli, Milano.

PREFAZIONI DI LIBRI

1. **Ricci C.**, Roche Olivar R. (1998)
Convivere con le minorazioni: il caso dell'ipovisione. Prefazione a Coppa M. e De Santis R. L'Ipovisione. Armando Editore. Roma
2. **Ricci C.** (2000)
Prefazione a: Coppa M. Vaccara D. De Barnardis C. Idee per il fai da te. Il materiale didattico per bambini con plurihandicap. Armando editore. Roma
3. De Beni C. & **Ricci C.** (2002)
Prefazione a : Roche R. L'intelligenza prosociale. Edizioni Centri Studi Erickson. Trento
4. **Ricci C.** (2002)
Prefazione a: AA.VV. "il Basilisco non uccide" Approcci di aiuto alla tossicodipendenza, all'autismo, ai disturbi alimentari psicogeni, alla balbuzie e all' Handicap Grave. Comune di Corsara (SA)
5. **Ricci C.** (2007) Prefazione all'edizione italiana di Jeff Sigafos, Michael Arthur-Kelly, Nancy Butterfield, Migliorare la comunicazione quotidiana dei bambini disabili, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

ARTICOLI

1. Romagnuolo M., **Ricci C.**, Tamburello A., (1981).
Approccio comportamentale allo sport. *Atheticastudi*, 4, 9-11.
2. **Ricci C.**, Romagnuolo M., Tamburello A. (1982).
La sessuologia senile: un'analisi comportamentale. *Sessuologia*, 6, 1, 47-54.
3. Bauer B., Meazzini P., **Ricci C.** (1982).
Il bambino e il suo psicologo. *Psicologia e Scuola*, 11, 28-33

4. **Ricci C.** (1983).
Sistema, *Psicologia e Scuola*, 15, 64-65.
5. **Ricci C.** (1983).
Il Parent Training, *Psicologia e Scuola*, 16, 36-40.
6. **Ricci C.** (1983).
Generalizzazione. *Psicologia e Scuola*, 17, 63-64.
7. **Ricci C. & Romagnuolo M.** (1984).
Il trattamento dell'ansia in un Setting di Parent Training. *Terapia del Comportamento*, 1, 96-93.
8. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 1. *Psicologia e Scuola*, 22, 49-52.
9. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 2. *Psicologia e Scuola*, 23, 49-52.
10. **Ricci C. & Blundo C.** (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. *Terapia del Comportamento*, 6, 3-24.
11. Blundo C & **Ricci C.** (1985).
Wisconsin Card Sorting Test: una rassegna della letteratura. *Terapia del Comportamento*, 6, 109-117.
12. **Ricci C.** (1985).
Gestione computerizzata per il disabile: il curriculum Resnick. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 7, 15-18.
13. **Ricci C. & Meazzini P.** (1986).
Olismo e riduttivismo nel comportamentismo. *Terapia del Comportamento*, 8, 36-48
14. **Ricci C.** (1986).
Errori di lettura: l'assessment neuropsicologico comportamentale. *Psicologia e Scuola*, 30, 24-32.
15. **Ricci C.** (1986).
Che cos'è il Parent Training. *Risposte*, 12, 8-10.
16. **Ricci C.** (1987).
Il ciclo di adattamento familiare all'handicap. *Solidarietà*, 2, 15-19
17. **Ricci C., Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A.** (1987).
Adattamento Italiano dell'ICPS. *HD Giornale Italiano di Psicologia e*

Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento. 18/19, 41-52.

18. **Ricci C.** Pastorelli C. (1987).
Aggressività: il modello Social Learning Theory. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 3-6.
19. **Ricci C.** (1988).
L'intervento sulla famiglia tra terapia e formazione. *Terapia del Comportamento*, 19, 1-16.
20. **Ricci C.** & Mastromatteo G. (1988).
Incoerenza parentale e ansia: uno studio correlazionale. *Terapia del Comportamento*, 19, 56-64.
21. Blundo C. & **Ricci C.** (1989).
Avoidance Conditioning and memory: an experimental single case study. *The Italian Journal of neurological Sciences*. 10, 193-198.
22. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 1. Introduzione. *Psicologia e Scuola*, 41, 42-47.
23. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 2. I pre-requisiti. *Psicologia e Scuola*, 42, 45-55.
24. **Ricci C.** Ruffini M.C. Guazzo G.M. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 3. La consapevolezza emotiva. *Psicologia e Scuola*, 43, 39-50.
25. **Ricci C.** Di Stefano T., Gileno M., (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 4. Il pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 44, 49-57.
26. **Ricci C.** Caretto F., Dell'Uomo L. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 5. La soluzione dei problemi. *Psicologia e Scuola*, 45, 42-47.
27. **Ricci C.** (1989).
Perchè il bambino commette errori di matematica. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 31
28. Meazzini P. & **Ricci C.** (1989).
Lecture et rétar mental. *Glossa*, 17, 3-16.

29. **Ricci C.** & Blundo C. (1990).
Perception of ambiguous figures after focal brain lesions. *Neuropsychologia*, 6, 1163-1174.
30. Romagnuolo M. & **Ricci C.** (1991).
Training di rilassamento in gruppo. *Terapia del Comportamento*.
31. **Ricci C.** (1991).
La valutazione delle attitudini, OS Firenze. Supplemento al n.51 di *Psicologia e Scuola*.
32. **Ricci C.** (1992).
La relazione terapeutica. *Terapia del Comportamento*. 33/34, 3-7.
33. **Ricci C.** (1995).
Il computer insegna: una introduzione. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
34. **Ricci C.** (1995).
La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.
35. Giacco L. & **Ricci C.** (1995)
Computer ed handicap 2000. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
36. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M.(1995)
Educare alla socialità. L'Interpersonal Problem Solving applicato ad allievi del secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e scuola*, **76**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
37. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1995-1996)
Educare alla socialità. Parte seconda: abilità pre-problem solving, unità 1-5. *Psicologia e Scuola*, **77**, 59-64 Giunti Editrice di Firenze
38. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte terza: abilità pre-problem solving, unità 6-10. *Psicologia e Scuola*, **78**, 51-57 Giunti Editrice di Firenze
39. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quarta: abilità pre-problem solving, unità 11-14. *Psicologia e Scuola*, **79**, 48-53 Giunti Editrice di Firenze
40. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quinta: abilità pre-problem solving, unità 15-17. *Psicologia e Scuola*, **80**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze

41. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte sesta: abilità pre-problem solving, unità 18-20. *Psicologia e Scuola*, **81**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
42. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996-1997)
Educare alla socialità Parte settima: abilità pre-problem solving, unità 21-23. *Psicologia e Scuola*, **82**, 55-59 Giunti Editrice di Firenze
43. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte ottava: abilità pre-problem solving, unità 24-29. *Psicologia e Scuola*, **83**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
44. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte nona: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving : unità 30-35. *Psicologia e Scuola*, **84**, 54-63 Giunti Editrice di Firenze
45. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte decima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 36-42. *Psicologia e Scuola*, **85**, 44-61 Giunti Editrice di Firenze
46. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte undicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 43-47. *Psicologia e Scuola*, **86**, 56-64 Giunti Editrice di Firenze
47. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997-1998)
Educare alla socialità Parte dodicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 48-51. *Psicologia e Scuola*, **87**, 60-63 Giunti Editrice di Firenze
48. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte tredicesima: appendice A (abilità di pre-problem solving). *Psicologia e Scuola*, **88**, 36-40 - Giunti Editrice di Firenze
49. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M (1998)
Educare alla socialità Parte quattordicesima: appendice B (abilità di problem solving). *Psicologia e Scuola*, **89**, 36-42 Giunti Editrice di Firenze
50. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e Scuola*, **77**

51. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 1/10. *Psicologia e Scuola*, 78
52. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 11/17. *Psicologia e Scuola*, 79
53. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 18/29. *Psicologia e Scuola*, 80
54. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale. *Psicologia e Scuola*, 81
55. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale e pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 82
56. **Ricci C.** (1997).
School Success and Emotionalism: What is the connection? Info Bulletin EPA, 11-14
57. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1998). Computer & Handicap 2000, Informa H, 0, 9-12
58. Blundo, C. and **Ricci, C.** (1998).
The frontal lobe role in perception of ambiguous figures. *International Journal of Psychophysiology*, 30: 81-82
59. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, (1999).
Il computer Insegna: uso didattico nel contesto familiare. Informa H, 1
60. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona con handicap grave e la Psicologia della Salute, Handicap Grave, 1, 27-30
61. **Ricci C.** (2000)
Il contributo di Sergio Neri all'Integrazione scolastica della persona in situazione di handicap grave, Handicap Grave, 3, 5-6

62. **Ricci C.** (2001)
D'ora in poi: l'attuazione della legge 162/1998 sull'handicap grave
Handicap Grave, 1, 3-6
63. **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica e situazioni di gravità
Handicap Grave, 2, 132-134
64. **Ricci C.** (2001)
Intelligenza emotiva e riordino dei cicli. In AA.VV. atti del seminario Nazionale di studi: intelligenza emotiva e scuola. Supplemento alla rivista .eco Torino
65. **Ricci C.** (2002)
L'ICF e le disabilità gravi: quale rapporto. *Handicap Grave* vol. 1 (editoriale)
66. **Ricci C.** (2002)
Handicap Grave e nuove tecnologie. *Handicap Grave* vol. 2 (editoriale)
67. **Ricci C.** (2002)
L'ICF: quali ricadute? *L'integrazione scolastica e sociale* . 1/5 pag. 440-443
68. **Ricci C.** (2003)
Editoriale Handicap Grave vol. 1
69. **Ricci.C.** (2003)
Ripensare l'integrazione scolastica? L'integrazione scolastica e sociale 2/1 febbraio
70. **Ricci.C.** (2003)
Ritardo mentale... questo sconosciuto. Editoriale Handicap Grave 2/2003.
71. **Ricci.C.** (2003)
E' possibile prevedere il successo dell'integrazione degli alunni in situazione di grave disabilità?. *L'integrazione scolastica e sociale* 2/3 giugno 2003, 233 – 235.
72. **Ricci. C.** (2003)
Un'occasione di incontro: IV Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione. Editoriale Handicap Grave 3/2003.
73. **Ricci C.** (2004) *Perché chiamarle terapie?* Handicap Grave, 5, 1
74. **Ricci C.** (2004) *Autismo nella Regione Marche: verso un progetto di vita.* Handicap Grave, 5, 2
75. **Ricci C.** (2005) *A proposito della famiglia della persona con gravi disabilità,* Handicap grave, vol. 6, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

76. **Ricci C.** (2005) *L'amministratore di sostegno e le disabilità gravi*, Handicap grave, vol. 6, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
77. **Ricci C.** (2005) *Pluriminorazione psicosensoriale e disabilità multiple*, Handicap grave, vol. 6, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
78. **Ricci C.** (2006) *ICF e disabilità gravi o gravissime*, Handicap grave, vol. 7, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
79. **Ricci C.** (2006) *A proposito di autismo*, Handicap grave, vol. 7, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
80. **Ricci C.** (2006) *A proposito di «disabilità», riabilitazione e formazione del personale sanitario*, Handicap grave, vol. 7, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
81. **Ricci C.** (2007) *Vincere le paure*, Alter Ego, n. 3
82. **Ricci C.** (2007) *La qualità dell'integrazione delle persone con disabilità gravi: mito o realtà?*, Handicap grave, vol. 8, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
83. **Ricci. C.** (2008)
La certificazione di disabilità: nuovi orientamenti. Editoriale Handicap Grave 1/2008.
84. Talamo. A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008)
Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. Psicoterapia cognitivo comportamentale, vol. 14, n. 2
85. **Ricci.C.** (2008)
Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive. Editoriale Handicap Grave 3/2008.
- 87 **Ricci C.** (2008)
L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo, Life Span, Vol XI, n.2 luglio-dicembre 2008
- 88 **Ricci.C.** (2009)
Volontariato e disabilità. Editoriale Handicap Grave 1/2009.
- 89 **Ricci.C.** (2009)
La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione secondo l'ICF: una proposta operativa. Editoriale Handicap Grave 1/2010
- 90 Ferri R. e **Ricci.C.** (2010)
Psicologia della salute e intervento nella disabilità. Arco di Giano, n.64

- 91 **Ricci.C.** (2011)
I primi dieci anni della rivista «Handicap Grave». Editoriale di Handicap Grave, 2/2011.
- 92 Carradori G., Ferrara C. e **Ricci.C.** (2011)
La Family Quality of Life: una rassegna della letteratura nelle disabilità intellettive e nell'autismo. Handicap Grave, 2/2011.
- 93 Langher V. Ricci e. Reversi S. Citarelli G. e **Ricci.C.** (2011)
Bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe. Difficoltà di Apprendimento, 17/1, pp 53-68
- 94 **Ricci C.** (2011)
Disabilità multiple ed esigibilità dei diritti. Editoriale Handicap Grave 3/2011
- 95 **Ricci C.** (2012)
Disabilità Gravi: assistive technology e interventi cognitivo comportamentali. Editoriale Disabilità Gravi 1/2012
- 96 **Ricci C.** (2012)
Esistono le disabilità rare? Editoriale Disabilità Gravi. 2/2012

INTERVISTE

1. **Ricci. C.** (2003) Intervista su: I centri di documentazione come risorsa per l'integrazione di Lucia De Anna in: L'integrazione scolastica e sociale, 2/5, 442-447

SOFTWARE

1. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1996). Computer e Handicap, Regione Marche
2. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1999). Il Computer Insegna. Regione Marche
3. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (2000). Il Computer Insegna. Nuova edizione rinnovata ed ampliata. Regione Marche