

Valutazione del preaccertamento scritto
EC2021 Psicologia della disabilità e della riabilitazione

Matricola	Voto	Lancioni	Feedback Lancioni	Ricci	Feedback Ricci
17062E	27	27	Non spiega le età equivalenti per i partecipanti, non include alcuna informazione circa le sessioni, il disegno sperimentale, e i passaggi delle attività`.	26	Manca la terza domanda
21025E	30L	30		30	
21057E	29	27	Parla di persone con Alzheimer e persone con disabilità intellettiva. Questi sono due gruppi separati. Per le prime si usa il Mini Mental State Examination, per le seconde le Scale Vineland. Usa la parola fase al posto di passaggi. La discussione è confusa.	30	
21082E	28	26	Il caso è un po` peculiare. Il disegno sperimentale è confuso. Parla di multiple baseline design across tasks, di changing criterion, e di alternating treatments design. L'ultimo è sicuramente fuori luogo. Non si può insegnare un passaggio e continuare la baseline sui successivi. Risultati non riportati.	30	
21167E	29	27	Il disegno sperimentale non è plausibile. Infatti, con un caso singolo l'uso del multiple baseline è possibile solo attraverso behaviors/compiti. Non mi pare questo sia quello che leggo.	30	
21207E	22	26	C'è confusione fra attività ricreative e attività funzionali (es., apparecchiare la tavola). Le attività funzionali includono una serie di passaggi che richiedono istruzioni specifiche. Disegno sperimentale non specificato.	18	Sono sbagliati i non-esempi nel metodo della diff minima, nell'appaiamento l'obiettivo è quello di "figure piane" e non di cubo solamente
21259E	29	28	Ci sono espressioni inadeguate come età cerebrale!!! Non c'è nessun accenno ai risultati.	30	
21395E	25	30		20	Bisogna iniziare dalla diff max, nell'appaiamento non può usare il quadrato come non esempio
21594E	30L	30	C'è confusione fra passaggi e fasi, ma OK.	30	
21597E	23	27	Attività di tre passaggi denotano una task analysis non accurata. La sequenza baseline – intervento non è chiara. A cosa serve la baseline 3?	18	

21603E	29	27	L'espressione età cerebrale è inadeguata. Spendere il 60% del tempo giornaliero in attività ricreative e videochiamate è eccessivo!! Otto blocchi di circa 12 sessioni comprendevano cosa (intervento e post-intervento)?	30	
21604E	28	26	Ci sono espressioni non comprensibili "due baseline da 6 sessioni", "tre baseline da 8 sessioni". Non c'è nessun accenno ai risultati.	30	
21605E	30L	30		30	
21607E	27	23	Non capisco che cosa sia stato fatto. Se si usa un multiple baseline across tasks, si dovrebbero avere compiti specifici ciascuno con una serie di passaggi. Ma non vedo nulla del genere. Se si vuole intervenire sulla deambulazione con rinforzo, il disegno sperimentale forse è un ABAB.	30	Attenzione all'es. differenza minima
21609E	30L	30		30	
21625E	28	25	Ci sono espressioni non comprensibili "due baseline da 5 sessioni", "due baseline da 8 sessioni". La funzione della baseline non è solo quella indicata. Similmente, l'intervento è confuso/inadeguato.	30	
21629E	28	25	La metodologia (baseline e intervento) è vaga e non corrisponde al disegno sperimentale enunciato. Il programma di intervento non è chiaro.	30	
21635E	23	26	Bambini affetti da SLA. Cosa rarissima. Obiettivo vago. Condizioni di baseline e intervento vaghe.	20	L'es. della diff. Minima è sbagliato. Il cubo non è una figura piana. Non trovo la terza domanda
21647E	24	23	Condizioni di baseline e intervento molto vaghe. Non è chiaro cosa viene fatto e perché.	24	La presentazione del non esempio non segue la sequenza corretta, nell'appaiamento sono sbagliati i distrattori
21649E	30L	30	Il livello di Alzheimer non è definito in termini di disabilità intellettiva!!!	30	
21661E	29	28	Il lavoro è interessante ma non è chiaro come e quando vengono raccolti i dati.	30	
21665E	24	24	Non è chiaro in termini di contenuto. Non si esplicita il disegno sperimentale. Non si capisce perché la tecnologia venga cambiata durante la baseline. L'intervento è vago.	24	Le diff massima e minima non vanno bene, i distrattori non sono tutti corretti
21667E	27	23	Non ha attinenza al contenuto del nostro corso. Non si fa riferimento a nessuna tecnologia o disegno sperimentale.	30	

21675E	28	25	Moderata cecità è un'espressione incorretta. Aiutare un partecipante intelligente (insegnate di spagnolo) per l'orientamento in un'area interna delimitata con una tecnologia simile a quella che usiamo per persone con cecità e disabilità intellettive gravi mi sembra eccessivo.	30	
21684E	21	24	The smartphone is used as a tool to recognize family members with a doubtful practical benefit. Baseline and intervention unclear. The design does not seem to be accurate as participants seem to have the same number of baseline sessions.	18	La prova della differenza minima non è adeguata perché il non esempio proposto non è effettivamente il minimo. Anche la prova di appaiamento ha scambiato il concetto di "figura piana" con quello del solo cerchio.
21687E	23	27	Se l'attività di orientamento è connessa all'attività che il soggetto deve eseguire nella stanza raggiunta come possiamo parlare di multiple baseline across tasks? Non è molto chiaro come la tecnologia funziona e non esistono indicazioni circa i passaggi delle attività da svolgere nelle stanze.	18	Non ci sono gli es. di differenza massima e minima, i non esempi dell'appaiamento sono sbagliati e nella terza prova doveva togliere "mostrando irritazione - rabbia"
21690E	29	30		28	La diff max è sbagliata
21692E	27	23	Apprezzo l'impegno di individuare una situazione di intervento, ma non riesco a capire come la tecnologia (uno smartwatch da solo) possa funzionare e non vedo come il disegno sperimentale sia stato applicato.	30	
21693E	28	27	La condizione di baseline non è descritta e la fase di intervento non è molto chiara.	28	L'esempio diff minima è sbagliato
21706E	29	27	Alcune affermazioni circa il disegno sperimentale e le sessioni sono confuse. Per esempio, "due fasi di base prima dell'intervento" perché servono due fasi? Se il partecipante non ha familiarità con la tecnologia perché e come la dovrebbe usare per iniziare eventi comunicativi ?	30	
21711E	30L	30		30	
21777E	30L	30	Confonde passaggi con fase, ma OK	30	

21779E	29	28	Il tema è ragionevole, ma non sono dettagliate la fase di baseline e la fase di intervento e/o post-intervento. Lo studio è stato realizzato in nove blocchi con una media di 10 sessioni a blocco? Ogni partecipante ha \pm 90 sessioni di intervento?	30	
21785E	29	28	Tema adeguato e disegno sperimentale corretto forse un po' troppo fugace nei dettagli procedurali.	30	
21793E	28	30		26	È sbagliata la diff max, la "linea" potrebbe essere un distrattore
21805E	29	28	Se il disegno sperimentale è un multiple baseline across subjects non possiamo avere lo stesso numero di sessioni di baseline per tutti i partecipanti.	30	
22566E	29	28	Se il disegno sperimentale è un multiple baseline across subjects non possiamo avere lo stesso numero di sessioni di baseline per tutti i partecipanti.	30	
22646E	26	26	Uno smartphone con MacroDroid e microswitch. A cosa serve il microswitch non è spiegato. Che tipo di microswitch? Il disegno sperimentale non è chiarito. Similmente le condizioni di intervento non sono descritte.	26	Nella differenza minima non si deve cambiare il concetto durante la prova
22741E	25	25	Credo che ci sia un problema di fraseologia. Forse non si intende dire da 80 a 140 e oltre sessioni a settimana di 20 min. Uno smartphone con MacroDroid e microswitch. A cosa serve il microswitch non è spiegato (VEDI MASCI). Come funziona la programmazione per le attività ricreative?	24	La diff max è sbagliata, non si deve mai cambiare enunciato
22800E	26	30		22	La risposta della diff min è sbagliata, non segue le regole del metodo
22838E	28	27	Si parla di persone con Alzheimer ma poi si interviene con persone affette da disabilità intellettive e sensoriali. Si parla di 6 e poi di 8 casi. Le attività ricreative sono suggerite dal sistema e devono essere intraprese in maniera autonoma dai partecipanti?	28	Doveva togliere "irritazione-rabbia" nella 3° prova