

CURRICULUM VITAE

(FORMA BREVE)

Nome: Carlo Ricci

Nascita: Roma, 26 febbraio 1957

Indirizzo E-mail : : carloricci.prof@gmail.com

Studi professionali: Istituto Walden
via di Campo Marzio, 12 - 00186 Roma,
via Emanuele Mola 34 – 70121 Bari
: presidenza@istituto-walden.it
Walden Technology
Via Bachelet 12 – 00184 Roma
: walden.technology@gmail.com

 06.68.73.751   3461257800

Università Professore di Psicologia della Disabilità e della Riabilitazione e di Modelli di intervento in Psicologia Clinica e di Comunità. (PSY08 equipollenza MUR).
Istituto di Psicologia, Facoltà di Scienza dell’Educazione, Università Pontificia Salesiana di Roma
: ricci@unisal.it

Titoli Accademici

- 1981- Laurea in Psicologia, Indirizzo applicativo, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", cum lode
- 1983-1991 Cultore della Materia e Membro effettivo della commissione di esame della I Cattedra di Psicologia Clinica, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- 1992-1998 Docente al Corso di Perfezionamento in Psicologia della Salute Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- 1994- Docente al Corso di Specializzazione in Psicologia Clinica. Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 1996-2009 Docente di Interventi Psicopedagogici e Psicoterapeutici III, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 1997- 1998 Docente al Corso Post-Grado Education Prosocial de las Emociones, Actitudes y Valores. Facultat de Psicologia. Univesitat Autonoma de Barcelona (Spagna)
- 1999- Docente alla Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma
- 1999-2002 Docente di Psicologia dello Sviluppo. Corsi di Specializzazione della Facoltà Interuniversitaria di Scienza della Formazione della Università di Macerata
- 2000-2004 Docente di Psicologia dell'Educazione con particolare riferimento agli apprendimenti scolastici. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
- 2000- Docente di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
- 2001-2009 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. SSIS indirizzo sostegno, Università del Lazio
- 2002-2003 Docente al Master Europeo in Aiuti specializzati alla persona. Integrazione scolastica e sociale. Università degli Studi di Siena (It.), Murcia (Es.), René Descartes-Paris (Fr.)

- 2002-2003 Docente al Master Internazionale di I° livello su: Handicap e disabilità cognitive, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine
- 2002-2003 Docente di Intervento Psicoeducativo nelle Disabilità Gravi. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Campobasso
- 2005-2009 Docente di Interventi cognitivo-comportamentali in disturbi del comportamento e dell'apprendimento. Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni, Università degli Studi di Bari
- 2006-2007 Docente nel Master Educazione e integrazione delle persone con disabilità, disagio sociale e anziane: metodologie e tecniche di intervento nella attività motorie ed espressive.
Istituto Universitario di Scienze Motorie (IUSM) di Roma; Università degli Studi del Molise; Universidad Catolica San Antonio de Murcia, Spagna; Universidade Federal de Uberlandia, Brasile
- 2006-2007 Docente nel Master Universitario di II livello sul disagio relazionale nella scuola. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2006-2007 Docente nel Master Universitario di II livello sul ritardo mentale. Università Kore, Enna
- 2007-2008 Docente di Psicologia dell'Educazione e dell'Adolescenza. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
- 2008-2013 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- 2009- Docente di Psicologia della Disabilità e della Riabilitazione, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2009- Docente di Modelli d'Intervento in Psicologia Clinica e di Comunità, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2009-2016 Docente alla Scuola di Dottorato internazionale in "Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione", Università degli studi di Roma "Foro Italico".

- 2010-2011 Docente di Psicologia dello Sviluppo, Corso di Alta Qualificazione sulla cultura dell'Inclusione. Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- 2011-2013 Docente nel Master Universitario "Professionisti nel trattamento dell'Autismo". Ospedale "Bambino Gesù" e Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2013-2014 Docente di Pedagogia Speciale, Corsi TFA, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma
- 2013-2014 Docente di Pedagogia Speciale, Corsi TFA, Facoltà di Matematica e Scienze Naturali, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma
- 2014-2015 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- 2014-2015 Docente al Master in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi dello Spettro Autistico. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre"
- 2016-2017 Docente in Autismo e inclusione 1° corso - L'Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior: Lo sviluppo delle autonomie personali, la gestione dei comportamenti problema. Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- 2016-2017 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- 2016-2017 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Roma Tre"
- 2016-2017 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"

- 2016-2017 Docente di Didattica Speciale: approccio meta-cognitivo e cooperativo.
Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"
- 2016-2017 Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"
- 2016-2017 Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"
- 2016-2017 Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"
- 2018-2019 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Foro Italico."

Affiliazioni Professionali

- 1981-1985 Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC), socio ordinario
- 1984- CHEIRON International Society for the History of Behavioral Science, socio
- 1986- Istituto Walden, Laboratorio di Scienze Comportamentali Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale (AIPTCC), socio fondatore
- 1989- FISPA, Fondazione Italiana Silvestrelli per l'Alcolismo, membro del Comitato Tecnico Scientifico
- 1990-1996 SxT Scuola interprofessionale per tutti, Socio fondatore
- 1997- S.I.P.Sa, Società Italiana di Psicologia della Salute, Socio fondatore
- 2013- Associazione Italiana di Scienze cognitive" (AISC). Socio

- 2014- Associazione Lega del Filo d'Oro ONLUS. Socio e Presidente del Comitato Tecnico Scientifico ed Etico
- 2015- AssoTABA, Associazione Tecnici Applied Behavior Analysis, Socio fondatore e Presidente del Comitato Scientifico
- 2016- SIACSA, Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato Membro del Comitato Scientifico
- 2020 ABAITalia – Associazione Italiana di Applied Behavior Analysis, Socio fondatore e Presidente

Incarichi di insegnamento

- 1982-1983 Docente di Teorie dell'Apprendimento
Corsi Monovalenti per insegnanti di sostegno, D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1984-1985 Docente in Parent Training
Corso di Perfezionamento in Terapia del Comportamento
Istituto di Psicologia Generale e Clinica, Università di Siena
- 1984-1985 Docente di Metodologia dell'intervento didattico-riabilitativo
Corsi Monovalenti per insegnanti di sostegno, D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1986-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1987-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)
- 1987-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologia, Roma
- 1987-1988 Docente di Educazione Logico-Matematica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)

- 1988-1989 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)
- 1988-1989 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)
- 1990-1991 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
3° Corso Educatori, Istitutori, Insegnanti di Formazione professionale
proposti degli handicappati, Provincia di Bolzano
- 1990-1991 Docente di Sociologia
Corso per Operatori alcolisti e medici, Regione Lazio
(FISPA), Ospedale Forlanini, Roma.
- 1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1991-1992 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Provveditorato degli Studi di Ancona
- 1991-1994 Docente di Educazione Psicomotoria ed Espressiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Ferentino (FR)
- 1991-1994 Docente di Educazione Psicomotoria ed Espressiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)
- 1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma
- 1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo - Minorazione uditiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Carosino, Taranto
- 1992-1994 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma

- 1992-1993 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Provveditorato degli Studi di Ancona
- 1993-1994 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1994- Docente di Educazione linguistica
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1). Lega
del Filo D'Oro, Osimo (AN).
- 1993- Docente (invitato)
Scuola di Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze della
Educazione (Università Pontificia Salesiana) di Roma
- 1996- Docente di Psicologia Generale
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1) Lega
del Filo D'Oro, Osimo (AN).
- 1996-1998 Docente di Pedagogia Speciale
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1) Lega
del Filo D'Oro, Osimo (AN).
- 1996-1998 Docente dell'area il soggetto
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1998 Docente di Valutazione nelle Abilità pre-requisite e generali
Corso Professionale d'Iniziativa Comunitaria Occupazione: Volet Horizon
- Lega del filo d'oro, Osimo (AN)
- 1999 Docente di: Programmazione educativa e professionale, Gestione dello
Stress, Affermatività (300 ore) Corso Professionale d'Iniziativa
Comunitaria Occupazione riservato ad allievi sordo-ciechi: Volet Horizon
2 - Lega del filo d'oro, Osimo (AN)
- 2000 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. Università
Pontificia Salesiana. Roma
- 2001- Docente di Psicologia della Riabilitazione
Corso di specializzazione per operatori socio-educativi-riabilitativi dei
centri per gravi (NP/1). Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN).

Esperienze Professionali

- 1981- **Libera professione**
Istituto Walden, Roma
- 1982- **Consulente Psicologo**
Istituto Medico-Psico-Pedagogico Nostra Casa
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1982- **Docente e Supervisore**
Corsi quadriennali di Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista,
Roma, Taranto, Palermo, Nuoro e Bari
- 1984-1997 **Direttore** del Programma di Ricerca
in Neuropsicologia Comportamentale,
I Cattedra di Psicologia Clinica, Università di Roma
- 1984-1985 **Direttore** del Programma di Parent Training
per genitori di bambini con sindrome di Down
Ce.Pi.D di Gravina di Catania, Catania
- 1986-1988 **Supervisore**
Equipe psicopedagogica del Comune di Ortona
- 1986-1990 **Psicopedagogista**
Equipe Psicopedagogica del Comune di Alatri (FR)
- 1987-1992 **Coordinatore dei Tirocini**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)
- 1987-1994 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologia, Roma
- 1990-1991 **Consulente e Supervisore**
Centro diurno per Handicappati, Coop Labor di Ferentino
Unità Sanitaria Locale FR/4 Frosinone
- 1990-1991 **Consulente e Supervisore**
Servizio di Prevenzione ed Igiene Ambientale
Unità Sanitaria Locale n.4 Chieti

1991-1993 Vice-Direttore

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Ferentino e Alatri (FR)

1992-1994 Vice-Direttore

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)

1991-1994 Consulente e Supervisione

Servizio Il Materno Infantile della U.S.L. n.10 di Jesi

1993- Responsabile dell'area scientifica del

Programma di Ricerca Computer e Handicap
Servizio Servizi Sociali Regione Marche, Ancona

1994- Direttore del Programma di Ricerca

La Condotta Prosociale, in collaborazione con il
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Barcellona, Spagna

1994- Presidente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Comportamentale e Cognitivista, Istituto Walden, Roma

1994-1999 Consulente

Scuola Interprofessionale di Stato (IPSIA) "Podesti" di Ancona

1995- Direttore del Programma di Ricerca

Computer ed handicap: progetto 2000. Finanziato dalla Regione
Marche, Lega del Filo D'Oro di Osimo (AN)

1996- Supervisore - Psicoterapia

Corso di specializzazione in Psicologia Clinica
Università Pontificia Salesiana, Roma

1996 Presidente

Associazione Marchigiana di Psicologia e Terapia Cognitivo
Comportamentale, Ancona

1996-1998 Vice-Direttore

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN), in collaborazione con l
la Facoltà di Medicina dell'Università di Ancona

- 1997 **Responsabile di ricerca**
Progetto Horizon finanziato dalla Comunità Europea.
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1997-1998 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Association Européenne des Parents d'Elève (EPA)
- 1997-2001 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Osservatorio Permanente per l'Integrazione Scolastica
della persona in situazione di handicap del Ministero della Pubblica
Istruzione (D.M. del 30/6/1997)
- 1997- **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN),
- 1998-2009 **Direttore Scientifico**
Centro di Ricerca e Documentazione Computer & Handicap finanziato
dalla Regione Marche. Presso il Servizio Servizi Sociali
- 1998-2005 **Direttore**
corso di aggiornamento I minorati dell'udito e della vista Lega
del Filo D'Oro, Osimo (AN), aut. Provveditorato di Ancona
- 1998-1989 **Responsabile Scientifico**
Del progetto "Sistema per la formazione delle persone disabili con il
supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione"
Servizio Formazione Professionali e Problemi del Lavoro Regione
Marche
- 1998-1999 **Responsabile di ricerca**
Linguaggi dell'Integrazione Teatrale - IPSIA "Don Giuseppe Morosini" di
Roma e Provveditorato agli studi di Roma
- 1999-2001 **National Working Partner**
Dell'European Agency for Developmental in Special Needs Education
Commissione Europea. Nomina del Ministro dell'Istruzione
- 1999-2001 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente per insegnanti di sostegno
alla classe. Facoltà Interuniversitaria di Scienza della Formazione della
Università di Macerata.

1999-2006 Direttore

Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1). Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN).

1999-2000 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico** Progetto di formazione on-line C.N.R. di Roma, nomina del M.P.I.

1999-2000 Membro della Commissione

Per la stesura del regolamento degli istituti atipici M.P.I.

2001 Presidente

Seminario Nazionale di Studi sulle politiche d'intervento a favore dei disabili gravi – D'Ora in poi Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento degli Affari Sociali

Membro del Comitato Tecnico Scientifico

7° Convegno Nazionale di Informatica Didattica e Disabilità CNR di Firenze.

2002 Presidente

Convegno di Studi ICF/International Classification of Functioning, Disability and Health. Regione Marche

Supervisore Senior

Progetto "dire, fare.... Comunicare", finanziato dai Fondi Sociali Europei, gestito dall'Associazione "Gabbiano Jonathan". Prato

Direttore di ricerca

Progetto "Costruisco il mio apprendimento" finanziato dal MIUR e gestito dall'ITC "De Rosa" di Neretto (TE)

2003 Presidente

Convegno di Studi ICF/International Classification of Functioning, Disability and Health. Associazione Teseo- Napoli

Membro del Comitato Tecnico

Commissione Interregionale sulle Disabilità. Conferenza Stato Regioni

Membro del Comitato Tecnico

Gruppo di lavoro interistituzionale sulle disabilità. Presidenza del Consiglio dei Ministri

Consulente e supervisore

Per i progetti di integrazione per persone con disabilità - ASL di Reggio Emilia

2003-2005 Membro del Comitato Tecnico

Con funzioni di coordinamento dell'Osservatorio Regionale per l'Integrazione Scolastica della Regione Marche

2004 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Per conto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) nel comitato tecnico scientifico bilaterale FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche) – CRUI

Membro del Comitato di Coordinamento

In rappresentanza della Conferenza dei Presidenti delle Regioni e delle Province Autonome in seno ai Gruppi di coordinamento per la pianificazione delle attività, la verifica in corso d'opera e gli eventuali interventi sul progetto ICF e politiche del lavoro. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Consulente

dei funzionari della Commissione Europea per l'"Open learning environment, active citizenship, social inclusion", Fondazione Brodolini

2004-2006 Direttore

Corso di specializzazione per tecnico socio-educativo-riabilitativo di centri per gravi della Lega del Filo d'Oro di Osimo, riconosciuto dalla regione Marche (SP1)

2004-2006 Segretario Generale della Società Italiana di Psicologia della Salute c/o Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma**2005 Membro del Comitato Tecnico Scientifico**

Progetto ICF realizzato da Italia Lavoro

2006 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Settimo Convegno nazionale di Psicologia della salute, Università di Bologna, sede di Cesena

Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Osservatorio per l'integrazione di persone disabili (D.M. del 30/08/2006)

Membro della Commissione

Premio “Giovani ricercatori” al Settimo Convegno nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena

Membro della Commissione

Legge 328/2000

Accesso, valutazione e presa in carico. Regione Marche

Membro della Commissione

Legge 328/2000

Sistema tariffario Socio-sanitario e criteri di compartecipazione alla spesa. Regione Marche

Membro della Commissione

Legge 328/2000

Riordino delle figure sociali professionali. Regione Marche

2006-2008 **Membro del Comitato Esecutivo** della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa) c/o Facoltà di Psicologia, Università di Bologna, Cesena.

2007 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**

VIII Congresso Nazionale SIPSa “La salute come responsabilità sociale condivisa”. Consorzio Universitario Rovigo – C.U.R.

2007-2009 **Membro del Gruppo di Lavoro sulle Politiche per la Disabilità**

Istituito presso i Servizi Sociali della regione Marche, (D.D. n.91/S05 del 08/05/2007)

2008 **Responsabile scientifico**

Del Corso E.C.M. “Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive”, Lega del Filo d’Oro, Loreto, 4 ottobre.

2009 **Membro del Comitato di Coordinamento SSIS Lazio**

Del Corso Sostegno A.A. 2008-2009 Università degli Studi di “Roma Tre”.

2009 **Membro della Commissione di esame**

al corso di Dottorato internazionale in “Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione” – XXV ciclo A.A. 2009-2010 D.R. n. 1181403 Università degli studi di Roma “Foro Italico”.

- 2010-2012 **Membro del Comitato Esecutivo** della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa) c/o Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”, Tesoriere.
- 2011- **Direttore Scientifico**
della “Walden Technology” S.r.l. di Roma
- 2013 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
X Congresso Nazionale SIPSa “La ricerca delle buone pratiche in psicologia della salute”. Orvieto 10/12 maggio 2013.
- 2013-2014 **Membro del Comitato Esecutivo**
della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa) c/o Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”, VicePresidente.
- 2014 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
IV Convegno internazionale “Autismi”. Edizioni Centro Studi Erickson, Rimini nov. 2014
- 2014 **Membro del Comitato Psicopedagogico**
Progetto “Infanzia Digitales”, Università “Federico II” di Napoli
- 2015 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
XI Convegno nazionale di Psicologia della salute, Università di Catania 28/30 maggio
- 2015 **Membro del Gruppo di Lavoro**
Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
- 2015 **Presidente del Comitato Tecnico Scientifico**
AssoTABA, Associazione Tecnici Applied Behavior Analysis, Socio fondatore
- 2016 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
V Convegno internazionale “Autismi”. Edizioni Centro Studi Erickson, Rimini ott. 2016
- 2018 - **Direttore di Master Universitario di II livello**
Master in Supervisore in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program. Università Pontificia Salesiana di Roma

- 2019 - **Membro Esperto**
progetto di ricerca "Inclusione sociale delle persone con disabilità - Analisi e nuovi strumenti statistici. ISTAT
- 2019 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
VI Convegno internazionale "Autismi". Edizioni Centro Studi Erickson, Rimini settembre 2020
- 2020 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Screening sordità infantile e patologie oculari congenite, Istituto Superiore di Sanità (ISS)

Incarichi redazionali

- 1984-1996 **Segretario di Redazione**
TC Giornale Italiano di Scienza e Terapia del Comportamento, Bulzoni Editore, Roma
- 1984-1999 **Membro del Comitato di Redazione**
HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento, Tecnoscuola, Gorizia
- 1987- **Membro del Comitato di Redazione**
Giornale di Scienza della Riabilitazione, EDAS di Taranto
- 1995- **Membro del Comitato Scientifico**
Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
- 1997-2004 **Direttore di Collana**
Quaderni di Terapia del Comportamento, Bulzoni Editore
- 2000- 2012 **Direttore Scientifico**
Handicap Grave: Ritardo Mentale e Pluriminorazioni Sensoriali
Rivista Quadrimestrale Edita dal Centro Studi Erickson di Trento
- 2004- **Membro del Comitato Scientifico**
HD 2000. Giornale Italiano di handicap e disabilità di apprendimento
Vannini Editore, Brescia
- 2006-2015 **Membro del Comitato Scientifico**
Ciclo evolutivo e disabilità

Edizioni Oasi, Troina

- 2006 - **Membro del Comitato Scientifico**
Life Span and Disability an Interdisciplinary Journal
Edizioni Oasi, Troina
- 2008 - **Direttore di Collana**
Interventi Cognitivo Comportamentali in Disturbi del Comportamento e dell'Apprendimento. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
- 2012-2014 **Direttore Scientifico**
Disabilità Gravi: Interventi Cognitivi Comportamentali Assistive technology. Rivista Quadrimestrale Edita dal Centro Studi Erickson di Trento
- 2013 - **Membro del Comitato Scientifico**
NeaScience. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione.
Edizioni del Centro di Riabilitazione Neapolisanit s.r.l, Napoli
- 2014 - **Direttore di Collana**
Principi, modelli e tecniche di intervento ABA-VB - Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior"
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
- 2016 - **Membro del Comitato di Redazione**
Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Vannini Editore

Pubblicazioni

LIBRI

1. **Ricci C.** & Blundo C. (a cura di). (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
2. **Ricci C.** (a cura di). (1987).
Dal Bambino all'uomo aggressivo. Learning Press Editrice. Roma.
3. **Ricci C.** (a cura di). (1988).
Terapia Familiare: la prospettiva cognitivo-comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.

4. **Ricci C.** & Di Stefano T. (a cura di). (1989).
Educazione Logico Matematica e Ritardo mentale. Learning Press Editrice. Roma.
5. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (a cura di) (1991).
Terapia di Gruppo. Bulzoni Editore. Roma.
6. **Ricci C.** (a cura di) (1992).
L'interazione terapeutica. Bulzoni Editore. Roma.
7. **Ricci C.** (a cura di) (1995)
Il Computer Insegna: didattica sostenuta dal Computer nell'insegnamento dell'allievo con handicap psicofisico. Tecnoscuola Editrice, Gorizia
8. **Ricci C.** e Tiberi G. Lanciotti (a cura di). (1996)
Handicap e scuola: dal sostegno all'allievo al sostegno alla classe Centro Erickson, Trento
9. **Ricci C.**, Cottini L., Ceccarani P. (1997)
Procedure di valutazione professionale delle persone disabili
Lega del Filo d'Oro
10. **Ricci C.** (a cura di) (1999)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione ottobre 2000, terza ristampa luglio 2003, quarta ristampa 2004
11. **Ricci C.** (a cura di) (2000)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione riveduta ed ampliata
12. **Ricci C.**, (a cura di) (2001)
Manuale per l'Integrazione Scolastica. Fabbri Editori, Milano
13. **Ricci C.**, (a cura di) (2002) *D'Ora in poi. Atti del seminario nazionale di studi sulle politiche di intervento a favore dei disabili gravi*. Edizioni Cooperativa sociale Magma, Ancona
14. **Ricci C.**, Diadori E., Pompei M. (2003) *Promuovere l'intelligenza interpersonale – L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving*. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
15. **Ricci C.**, (2005)
Valorizzare le differenze individuali, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

16. **Ricci C**, Romeo A., Bellifemine D., Carradoti G., Magaudda C. (2014) Il Manuale applied behavior analysis and verbal behavior ABA-VB. Edizioni, Centro Studi Erickson, Trento (2^a Ed. 2015, 3^a Ed. 2016, 4^a Ed. 2017 5^a Ed. 2018 6^a Ed. 2019)
17. **Solipaca A. e Ricci C**, (2016)
Studio sulla popolazione di persone sordocieche, con disabilità sensoriale e plurime in condizioni di gravità, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

CAPITOLI DI LIBRI

1. **Ricci C**. (1984).
Molecularisme et holisme dans la première generation des behavioristes. In Bem S. et al., (Eds), Studies in the history of psychology and the Social Sciences. Vol. II, 200-210
2. Meazzini P. & **Ricci C**. (1986).
Molar vs. Molecular Units of Behavior. In Thomson T., Zeiler M., (Eds). Analysis and Integration of Behavioral Unit. Lawrence Erlbaum Associates, London.
3. **Ricci C**. (1987).
Assessment neuropsicologico negli errori di lettura. In Minio (Ed.) Lettura e scrittura programmi di intervento con bambini handicappati. Editrice THYRUS. Arrone (TR).
4. **Ricci C**. & Romagnuolo M. (1989).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). Psicologia Clinica nei setting di gruppo. Franco Angeli. Milano.
5. **Ricci C**. (1994).
Valutazione e handicap. In Tornar C. La valutazione nella scuola elementare. Giunti Lisciani
6. Di Stefano T. **Ricci C**. (1997).
Matematica per il disabile. In Meazzini P. (Ed.) Handicappato grave passi verso l'autonomia. Giunti Barbera, Firenze.
7. **Ricci C**. (1997) Verso una teoria della prosocialità limitata. In Roche R. Prosocialità, Bulzoni Editore.

8. Flavio Vetrano, **Ricci C.** Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1998). Un software multiscopo come sistema aperto. Atti del Convegno del CNR, Bologna
9. **Ricci C.**, Flavio Vetrano, (1999)
Il computer Insegna: uso didattico del PC con allievi in situazione di handicap. In Ianes D. e Tortello M., La qualità dell'integrazione scolastica, Edizioni Erikson, Trento
10. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione scolastica. In Bargagna S. (a cura di). La Sindrome di Down. Edizioni del Cerro. Tirrenia (Pisa)
11. Agostani V. e **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica: stimoli per riflettere. Edizioni del Provveditorato agli Studi di Ascoli Piceno
12. **Ricci C.** (2001)
L'integrazione scolastica nella prospettiva della promozione della salute. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità
13. **Ricci C.** e Secchiaroli M. (2001) La formazione degli insegnanti di sostegno all'uso delle nuove tecnologie: una esperienza pluriennale della Regione Marche. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità
14. **Ricci C.** (2003) *La situazione delle persone disabili gravi*. In (a cura di) Andrea Canevaro e Dario Ianes .Diversabilità. Edizioni Centro Studi Erickson
15. **Ricci C.** (2003) *La condotta prosociale: un'evoluzione del costrutto di competenza sociale*. In A cura di Dorotea Medici. Il bambino s/sconfinato. Città Aperta edizioni
16. **Ricci C.** (2003) *L'apporto dell'impostazione cognitivo-comportamentale nell'intervento delle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie*. In AA.VV. Il percorso educativo-riabilitativo della persona non vedente pluriminorata: l'apporto della psicologia. Edizioni Percorso Verde, Salerno.
17. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (2003).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). Psicologia Clinica nei setting di gruppo. Franco Angeli. Milano. Nuova edizione riveduta ed ampliata.

18. **Ricci C.** (2004) *Funzioni e compiti dello psicologo scolastico*. In Masoni M.V. (a cura di) "Lo psicologo tra i banchi" Ed. Centro Studi Erickson. Trento
19. **Ricci C.**, (2008) ABA. Applied Behavior Analysis, in Dario Ianes e Andrea Canevaro (a cura di) L'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
20. **Ricci C.** (2008)
Giovani con disabilità: la transizione scuola lavoro. In Genova A. e Palazzo F. Il Welfare Marchigiano: attori, strumenti, criticità. Carocci Editore, Roma
- 21 **Ricci C.** (2012)
La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità: lo scenario europeo nelle esperienze di applicazione dell'ICF in contesti socio lavorativi. In Osio O. e Braibanti P. Il Diritto ai Diritti. Franco Angeli, Milano.

PREFAZIONI DI LIBRI

1. **Ricci C.**, Roche Olivar R. (1998)
Convivere con le minorazioni: il caso dell'ipovisione. Prefazione a Coppa M. e De Santis R. L'ipovisione. Armando Editore. Roma
2. **Ricci C.** (2000)
Prefazione a: Coppa M. Vaccara D. De Barnardis C. Idee per il fai da te. Il materiale didattico per bambini con plurihandicap. Armando editore. Roma
3. De Beni C. & **Ricci C.** (2002) Prefazione a : Roche R. L'intelligenza prosociale. Edizioni Centri Studi Erickson. Trento
4. **Ricci C.** (2002)
Prefazione a: AA.VV. "il Basilisco non uccide" Approcci di aiuto alla tossicodipendenza, all'autismo, ai disturbi alimentari psicogeni, alla balbuzie e all' Handicap Grave. Comune di Corsara (SA)
5. **Ricci C.** (2007) Prefazione all'edizione italiana di Jeff Sigafoos, Michael Arthur-Kelly, Nancy Butterfield, Migliorare la comunicazione quotidiana dei bambini disabili, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
6. **Ricci C e Sturmei P.** (2017)
Prefazione a: Carradori G. e Sangiorgi A. (2017). L'analisi Funzionale del Comportamento. Ed. Centro Studi Erickson, Trento

7. **Ricci C.** (in Press)
Prefazione a: Bellifemine D., Magaudda C., Mattei E., Cellucci E.. (in Press).
L'EsercizABARio. Ed. Centro Studi Erickson, Trento

ARTICOLI

1. Romagnuolo M., **Ricci C.**, Tamburello A., (1981).
Approccio comportamentale allo sport. *Atleticastudi*, 4, 9-11.
2. **Ricci C.**, Romagnuolo M., Tamburello A. (1982).
La sessuologia senile: un'analisi comportamentale. *Sessuologia*, 6, 1, 47-54.
3. Bauer B., Meazzini P., **Ricci C.** (1982).
Il bambino e il suo psicologo. *Psicologia e Scuola*, 11, 28-33
4. **Ricci C.** (1983).
Sistema, *Psicologia e Scuola*, 15, 64-65.
5. **Ricci C.** (1983).
Il Parent Training, *Psicologia e Scuola*, 16, 36-40.
6. **Ricci C.** (1983).
Generalizzazione. *Psicologia e Scuola*, 17, 63-64.
7. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (1984).
Il trattamento dell'ansia in un Setting di Parent Training. *Terapia del Comportamento*, 1, 96-93.
8. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 1. *Psicologia e Scuola*, 22, 49-52.
9. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 2. *Psicologia e Scuola*, 23, 49-52.
10. **Ricci C.** & Blundo C. (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. *Terapia del Comportamento*, 6, 3-24.
11. Blundo C & **Ricci C.** (1985).
Wisconsin Card Sorting Test: una rassegna della letteratura. *Terapia del Comportamento*, 6, 109-117.

12. **Ricci C.** (1985).
Gestione computerizzata per il disabile: il curricolo Resnick. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 7, 15-18.
13. **Ricci C. & Meazzini P.** (1986).
Olismo e riduttivismo nel comportamentismo. *Terapia del Comportamento*, 8, 36-48
14. **Ricci C.** (1986).
Errori di lettura: l'assessment neuropsicologico comportamentale. *Psicologia e Scuola*, 30, 24-32.
15. **Ricci C.** (1986).
Che cos'è il Parent Training. *Risposte*, 12, 8-10.
16. **Ricci C.** (1987).
Il ciclo di adattamento familiare all'handicap. *Solidarietà*, 2, 15-19
17. **Ricci C., Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A.** (1987).
Adattamento Italiano dell'ICPS. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 41-52.
18. **Ricci C. Pastorelli C.** (1987).
Aggressività: il modello Social Learning Theory. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 3-6.
19. **Ricci C.** (1988).
L'intervento sulla famiglia tra terapia e formazione. *Terapia del Comportamento*, 19, 1-16.
20. **Ricci C. & Mastromatteo G.** (1988).
Incoerenza parentale e ansia: uno studio correlazionale. *Terapia del Comportamento*, 19, 56-64.
21. **Blundo C. & Ricci C.** (1989).
Avoidance Conditioning and memory: an experimental single case study. *The Italian Journal of neurological Sciences*. 10, 193-198.
22. **Ricci C. Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A.** (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 1. Introduzione. *Psicologia e Scuola*, 41, 42-47.

23. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 2. I prerequisiti. *Psicologia e Scuola*, 42, 45-55.
24. **Ricci C.** Ruffini M.C. Guazzo G.M. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 3. La consapevolezza emotiva. *Psicologia e Scuola*, 43, 39-50.
25. **Ricci C.** Di Stefano T., Gileno M., (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 4. Il pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 44, 49-57.
26. **Ricci C.** Caretto F., Dell'Uomo L. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 5. La soluzione dei problemi. *Psicologia e Scuola*, 45, 42-47.
27. **Ricci C.** (1989).
Perchè il bambino commette errori di matematica. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 31
28. Meazzini P. & **Ricci C.** (1989).
Lecture et rétar mental. *Glossa*, 17, 3-16.
29. **Ricci C.** & Blundo C. (1990).
Perception of ambiguous figures after focal brain lesions. *Neuropsychologia*, 6, 1163-1174.
30. Romagnuolo M. & **Ricci C.** (1991).
Training di rilassamento in gruppo. *Terapia del Comportamento*.
31. **Ricci C.** (1991).
La valutazione delle attitudini, OS Firenze. Supplemento al n.51 di *Psicologia e Scuola*.
32. **Ricci C.** (1992).
La relazione terapeutica. *Terapia del Comportamento*. 33/34, 3-7.
33. **Ricci C.** (1995).
Il computer insegna: una introduzione. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68

34. **Ricci C.** (1995).
La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.
35. Giacco L. & **Ricci C.** (1995)
Computer ed handicap 2000. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
36. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M.(1995)
Educare alla socialità. L'Interpersonal Problem Solving applicato ad allievi del secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e scuola*, **76**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
37. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1995-1996)
Educare alla socialità. Parte seconda: abilità pre-problem solving, unità 1-5. *Psicologia e Scuola*, **77**, 59-64 Giunti Editrice di Firenze
38. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte terza: abilità pre-problem solving, unità 6-10. *Psicologia e Scuola*, **78**, 51-57 Giunti Editrice di Firenze
39. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quarta: abilità pre-problem solving, unità 11-14. *Psicologia e Scuola*, **79**, 48-53 Giunti Editrice di Firenze
40. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quinta: abilità pre-problem solving, unità 15-17. *Psicologia e Scuola*, **80**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
41. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte sesta: abilità pre-problem solving, unità 18-20. *Psicologia e Scuola*, **81**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
42. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996-1997)
Educare alla socialità Parte settima: abilità pre-problem solving, unità 21-23. *Psicologia e Scuola*, **82**, 55-59 Giunti Editrice di Firenze
43. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte ottava: abilità pre-problem solving, unità 24-29. *Psicologia e Scuola*, **83**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
44. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)

Educare alla socialità Parte nona: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving : unità 30-35. *Psicologia e Scuola*, **84**, 54-63 Giunti Editrice di Firenze

45. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte decima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 36-42. *Psicologia e Scuola*, **85**, 44-61 Giunti Editrice di Firenze
46. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte undicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 43-47. *Psicologia e Scuola*, **86**, 56-64 Giunti Editrice di Firenze
47. **Ricci C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997-1998)
Educare alla socialità Parte dodicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 48-51. *Psicologia e Scuola*, **87**, 60-63 Giunti Editrice di Firenze
48. **Ricci C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte tredicesima: appendice A (abilità di pre-problem solving). *Psicologia e Scuola*, **88**, 36-40 - Giunti Editrice di Firenze
49. **Ricci C.**, Diadori, E. & Pompei, M (1998)
Educare alla socialità Parte quattordicesima: appendice B (abilità di problem solving). *Psicologia e Scuola*, **89**, 36-42 Giunti Editrice di Firenze
50. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e Scuola*, 77
51. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 1/10. *Psicologia e Scuola*, 78
52. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 11/17. *Psicologia e Scuola*, 79
53. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 18/29. *Psicologia e Scuola*, 80

54. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale. *Psicologia e Scuola*, 81
55. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale e pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 82
56. **Ricci C.** (1997).
School Success and Emotionalism: What is the connection? Info Bulletin EPA, 11-14
57. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1998). Computer & Handicap 2000, Informa H, 0, 9-12
58. Blundo, C. and **Ricci, C.** (1998).
The frontal lobe role in perception of ambiguous figures. *International Journal of Psychophysiology*, 30: 81-82
59. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, (1999). Il computer Insegna: uso didattico nel contesto familiare. Informa H, 1
60. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona con handicap grave e la Psicologia della Salute, Handicap Grave, 1, 27-30
61. **Ricci C.** (2000) Il contributo di Sergio Neri all'Integrazione scolastica della persona in situazione di handicap grave, Handicap Grave, 3, 5-6
62. **Ricci C.** (2001)
D'ora in poi: l'attuazione della legge 162/1998 sull'handicap grave Handicap Grave, 1, 3-6
63. **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica e situazioni di gravità Handicap Grave, 2, 132-134
64. **Ricci C.** (2001)
Intelligenza emotiva e riordino dei cicli. In AA.VV. atti del seminario Nazionale di studi: intelligenza emotiva e scuola. Supplemento alla rivista .eco Torino

65. **Ricci C.** (2002)
L'ICF e le disabilità gravi: quale rapporto. *Handicap Grave* vol. 1 (editoriale)
66. **Ricci C.** (2002)
Handicap Grave e nuove tecnologie. *Handicap Grave* vol. 2 (editoriale)
67. **Ricci C.** (2002)
L'ICF: quali ricadute? *L'integrazione scolastica e sociale* . 1/5 pag. 440-443
68. **Ricci C.** (2003)
Editoriale *Handicap Grave* vol. 1
69. **Ricci C.** (2003) *Ripensare l'integrazione scolastica?* L'integrazione scolastica e sociale 2/1 febbraio
70. **Ricci C.** (2003)
Ritardo mentale... questo sconosciuto. Editoriale *Handicap Grave* 2/2003.
71. **Ricci C.** (2003) E' possibile prevedere il successo dell'integrazione degli alunni in situazione di grave disabilità?. *L'integrazione scolastica e sociale* 2/3 giugno 2003, 233 – 235.
72. **Ricci C.** (2003)
Un'occasione di incontro: IV Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione. Editoriale *Handicap Grave* 3/2003.
73. **Ricci C.** (2004) *Perché chiamarle terapie?* *Handicap Grave*, 5, 1
74. **Ricci C.** (2004) *Autismo nella Regione Marche: verso un progetto di vita.* *Handicap Grave*, 5, 2
75. **Ricci C.** (2005) *A proposito della famiglia della persona con gravi disabilità,* *Handicap grave*, vol. 6, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
76. **Ricci C.** (2005) *L'amministratore di sostegno e le disabilità gravi,* *Handicap grave*, vol. 6, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
77. **Ricci C.** (2005) *Pluriminorazione psicosensoriale e disabilità multiple,* *Handicap grave*, vol. 6, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
78. **Ricci C.** (2006) *ICF e disabilità gravi o gravissime,* *Handicap grave*, vol. 7, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

79. **Ricci C.** (2006) *A proposito di autismo*, Handicap grave, vol. 7, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
80. **Ricci C.** (2006) *A proposito di «disabilità», riabilitazione e formazione del personale sanitario*, Handicap grave, vol. 7, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
81. **Ricci C.** (2007) *Vincere le paure*, Alter Ego, n. 3
82. **Ricci C.** (2007) *La qualità dell'integrazione delle persone con disabilità gravi: mito o realtà?*, Handicap grave, vol. 8, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
83. **Ricci C.** (2008)
La certificazione di disabilità: nuovi orientamenti. Editoriale Handicap Grave 1/2008.
84. Talamo. A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008) *Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy*. Psicoterapia cognitivo comportamentale, vol. 14, n. 2
85. **Ricci.C.** (2008)
Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive. Editoriale Handicap Grave 3/2008.
- 87 **Ricci C.** (2008)
L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo, Life Span, Vol XI, n.2 luglio-dicembre 2008
- 88 **Ricci.C.** (2009)
Volontariato e disabilità. Editoriale Handicap Grave 1/2009.
- 89 **Ricci.C.** Petrolato A., Grillo E. (2010)
La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione secondo l'ICF: una proposta operativa. Editoriale Handicap Grave 1/2010. 6-14
- 90 Ferri R. e **Ricci.C.** (2010) *Psicologia della salute e intervento nella disabilità*. Arco di Giano, n.64
- 91 **Ricci.C.** (2011)
I primi dieci anni della rivista «Handicap Grave». Editoriale di Handicap Grave, 2/2011.
- 92 Carradori G., Ferrara C. e **Ricci.C.** (2011)

La Family Quality of Life: una rassegna della letteratura nelle disabilità intellettive e nell'autismo. Handicap Grave, 2/2011.

- 93 Langher V. Ricci e. Reversi S. Citarelli G. e **Ricci C.** (2011)
Bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe. Difficoltà di Apprendimento, 17/1, pp 5368
- 94 **Ricci C.** (2011)
Disabilità multiple ed esigibilità dei diritti. Editoriale Handicap Grave 3/2011
- 95 **Ricci C.** (2012)
Disabilità Gravi: assistive technology e interventi cognitivo comportamentali. Editoriale Disabilità Gravi 1/2012
- 96 **Ricci C.** (2012)
Esistono le disabilità rare? Editoriale Disabilità Gravi. 2/2012
- 97 **Ricci C.** (2012)
Block Magic: nuovi orizzonti nell'Assistive Technology? Editoriale Disabilità Gravi. 3/2012
- 98 **Ricci C.** (2013)
1967: nasce il Centro di Riabilitazione della Lega del Filo d'Oro. Editoriale Disabilità Gravi. 1/2013
- 99 **Ricci C.** Andrea Di Ferdinando Alberta Romeo, Orazio Miglino (2013)
Migliorare la comunicazione attraverso il Picture Exchange Communication System (PECS) e gli Speech-Generating Devices (SGDs): il Walden PECS Communicator (WPC). Disabilità Gravi 3. pp 263-270
- 100 Orazio Miglino, Andrea di Ferdinando, Massimiliano Schembri, Massimiliano Caretti, Angelo Rega, **Carlo Ricci.** (2013).
STELT (Smart Technologies to Enhance Learning and Teaching): una piattaforma per realizzare ambienti di Realtà Aumentata per apprendere, insegnare e giocare. Sistemi Intelligenti, Il Mulino. Sistemi Intelligenti. vol 2. p. 397-404
- 101 Andrea di Ferdinando, **Carlo Ricci.**e Massimiliano Schembri (2013).
Hands-on educational practices and Technologies. Nea science, vol. 3 p. 27-34
- 102 Patrizia Ceccarani e **Carlo Ricci.** (2013).
Block Magic: methodology for teaching/learning at children with special needs, Nea Science, vol. 3. p. 77-81

- 103 De Anna L., Gardou C. **Ricci C.**, Roche Olivar R. Lombardi G., (2014).
Educar nas diferenças por uma cultura prosocial. Revista Educação e Políticas em Debate – v. 3, n.1 – jan./jul. 2014 211-228
- 104 Miglino O. Di Ferdinando A, Di Fuccio R, Rega A, Schembri M, **Ricci C** (2014)
Bridging Digital and Physical Educational Games Using RFID/NFC Technologies. Journal of E-Learning and Knowledge Society. Vol 10 n. 3, 87-104
- 105 Lombardi G., **Ricci C.**, De Anna L., Gardou C. Roche Olivar R. (2015).
L'école inclusive comme facteur de promotion du comportement prosocial. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation - no 70-71, 223-245
- 106 **Ricci C.** Miglino O., Alberti G., Perilli V. Lancioni G (2017)
Speech Generating Technology to support Request Responses of Person with Intellectual and Multiple Disabilities. International Journal of Developmental Disability. 63:4, 238-245
- 107 **Ricci C.** Miglino O., Lancioni G (2017)
Speech Generating Technology nelle Disabilità Intellettive. In Rapporto Osservasalute 2016. Edizioni ISS
- 108 Lancioni G., O'Reilly M., Sigafos J., Campodonico F., Perilli V., Alberti G., **Ricci C.** & Miglino O. (2018)
A Modified Smartphone-Based Program to Support Leisure and Communication Activities in People with Multiple Disabilities, in «Advances in Neurodevelopmental Disorders». 3, pp. 293-299
- 109 **Ricci C.** Mattei E (2018)
Disabilità e internet, in «Orientamenti pedagogici». 3, 473-483
- 110 **Ricci C.** Mattei E (2018)
Storia dell'ABA in Italia: tra miti e false credenze, in «Autismo e disturbi dello sviluppo». 3, pp. 327-335
- 111 Lancioni G., D'Amico F., Buonocunto F., **Ricci C.**, Fiore P. (2018)
Technology-aided Leisure and Communication Support in Extensive Neuro motor and Communication Impairments: Case Series. Edizioni Minerva Medica
- 112 Miglino O. Ponticorvo M. **Ricci C.**. (2020) A supervision system to improve disability performance: a preliminary model" Life Span
- 113 Madonna A., M Matrone G., Cellucci E., **Ricci C.** (2020) Promoting the behavior of choice in a person with multiple intellectual and motor severe

disabilities towards the use of the optical pointer. Life Span,

- 114 Madonna A., Matrone G., Cellucci E., Ricci C.(2020) Applications of the Bio-Functional Assessment in the management of self-injurious behavior. Life Span
- 115 Mattei E., Valeri G., Novelli R. Ferri R., Pezzuti L.,**Ricci C.** (2020)
Il Walden Institute Program: a retrospective study on model effectiveness in early ASD. (in preparazione)

INTERVISTE

1. **Ricci. C.** (2003) Intervista su: I centri di documentazione come risorsa per l'integrazione di Lucia De Anna in: L'integrazione scolastica e sociale, 2/5, 442447
2. Luzi Anna (2013). An Interview with Dr. Carlo **Ricci**. Operants. A Newsletter from the B.F. Skinner Foundation. Fourth Quarter, 6-9

SOFTWARE

1. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1996). Computer e Handicap, Regione Marche
2. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1999). Il Computer Insegna. Regione Marche
3. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (2000). Il Computer Insegna. Nuova edizione rinnovata ed ampliata. Regione Marche
4. **Ricci C.** Di Ferdinando A e Miglino O, Il Walden Personal Communicator. App. per Android Edizioni Walden Technology

Relazioni a Convegni e Congressi (invitato)

1. **Ricci C.** (1982).
Metodologie di intervento sull'handicappato grave. Giornate di studio su: "Handicap: la prospettiva comportamentale". Ospedale P. di Cesena.

2. **Ricci C.** (1982).
La formazione degli insegnanti impegnati nella riabilitazione degli handicappati. Congresso Internazionale Handicap e Disabilità di apprendimento. Istituto Walden, Roma
3. **Ricci C.** (1982).
Strategie di formazione degli operatori. Congresso Internazionale "Handicap e Comunità. CAMPP di Udine.
4. **Ricci C.** (1982).
Parent Training: un modello educativo. Settimana di terapia del Comportamento. Institut fur Therapieforschung ITF. Riva del Garda.
5. **Ricci C.** (1983).
La Terapia cognitivo comportamentale: le basi sperimentali. Simposio internazionale di terapia del Comportamento. Istituto Walden, Roma.
6. **Ricci C.** (1983).
Molecularism and holism in the first generation of behaviorist. Second European meeting of CHEIRON. Univerità di Heidelberg. Germania.
7. **Ricci C.** (1984).
Il Parent Training quando il bambino è autistico. Congresso Internazionale "Il Bambino autistico: una fortezza davvero chiusa?". Istituto Walden, Roma.
8. **Ricci C.** (1984).
L'inserimento sociale del bambino handicappato. Simposio internazionale "Handicap e Comunità". Distretto scolastico 1 di Ariano Irpino.
9. **Ricci C.** (1985).
L'apprendimento della paura nei bambini. Meeting "Paura: sistemi di assessment e intervento. Comune di Montalbano Jonico.
10. **Ricci C. & Durgoni G.** (1985).
Verso una definizione molecolare di competenza sociale. Congresso Internazionale "Ansia e Competenza sociale" Istituto Walden, Roma.
11. **Ricci C.** (1986).
Parent Training con famiglie di bambini Down. Congresso Internazionale "Linguaggio e strutture Cognitive. Ce.Pi.D. Catania.
12. **Ricci C.** (1986).

- Parent Training: metodi di trattamento. Simposio internazionale "Integrazione degli handicappati nella comunità". AIAS di Cagliari
13. **Ricci C.** (1986).
Assessment neuropsicologico degli errori di lettura. Congresso Internazionale "Lettura e scrittura: programmi di intervento con bambini handicappati e disabili. Spoleto.
 14. **Ricci C.**, Gagliardini I. Lambarelli S. (1987).
Interpersonal Problem Solving: una ricerca nella scuola elementare. Congresso Internazionale "Dal bambino all'uomo aggressivo". Istituto Walden, Roma.
 15. **Ricci C.** (1987).
Parent training: il programma educational problem solving. Congresso Internazionale "Dal bambino all'uomo aggressivo" AIPCCEE di Catania
 16. **Ricci C.** (1987).
Esiste la sessuologia comportamentale? Workshop di aggiornamento in sessuologia comportamentale. Istituto Miller, Santa Margherita Ligure.
 17. **Ricci C.** (1987).
La formazione dei Genitori. Workshop Internazionale. Comune di Alatri.
 18. **Ricci C.** (1988).
Dal Bambino all'uomo violento. Congresso Internazionale "Aggressività e comportamenti difficili". Cascia.
 19. **Ricci C.** (1988).
La formazione dei genitori. 2 Longevity forum. Emarginazione nell'età moderna. Palazzo dei Congressi. Roma.
 20. **Ricci C.** (1988).
La formazione in terapia del comportamento. Convegno di formazione PSYCHO modelli di formazione psicologico tra pubblico e privato. Provincia di Firenze.
 21. **Ricci C.** (1989).
Terapia familiare cognitivo comportamentale. Simposio internazionale "Terapia breve e ipnoterapia senza trance. Arezzo.
 22. **Ricci C.** (1989).
La formazione dei genitori. 3 Longevity forum. La violenza e i bambini. Palazzo dei Congressi. Roma.
 23. **Ricci C.** (1989).

Psicologia dello studio e organizzazione del tempo. Convegno di studi "Orientamento scolastico professionale tra tradizione e innovazione". Comune di Salerno.

24. **Ricci C.** (1989).
Il rinforzo positivo chiave di volta di uno stile di apprendimento. Tavola rotonda "Perchè tutti promossi: utopia o reale opportunità educativa?". Comune di Prato.
25. **Ricci C.** (1990).
Il curriculum Interpersonal Cognitive Problem Solving: adattamento italiano. Congresso Internazionale "Il bambino sociale" SxT. Sorrento.
26. **Ricci C.** (1991).
La relazione triadica: cliente-terapeuta-supervisore. Congresso Internazionale "L'interazione terapeutica". Istituto Walden, Roma.
27. **Ricci C.** (1992).
Ansia, autostima e pensiero efficace. Congresso Internazionale "Il pensiero affettivo". Università degli studi di Urbino.
28. **Ricci C.** (1993).
Fattori predittivi del disagio giovanile. Seminario di studi su "Disagio scolastico nelle scuole medie superiori". Distretto scolastico 9, Prato.
29. **Ricci C.** (1994).
Integrazione tra mito e utopia. Convegno " La cultura della diversità" premio Enzo Aprea, Comune di Montecalvo in Foglia, organizzato dalla Provincia di Pesaro ed Urbino.
30. **Ricci C.** (1994).
Educare alla socialità: il progetto ICPS nella prospettiva della Psicologia della Salute. Convegno Internazionale "Educare alla socialità". USL n. 10 di Jesi.
31. **Ricci C.** (1995).
Ansia autostima e pensiero positivo. XII Congresso internazionale: handicap e metacognizione: imparare ad imparare. CNIS. Pordenone
32. **Ricci C.** (1995).
La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. Convegno tematico: "Il computer insegna." Università di Urbino.
33. **Ricci C.** (1996).
Handicap e Computer: quali prospettive? Congresso Internazionale, il Ritardo

Mentale: le nuove metodologie Istituto Don Orione di Ercolano, 8 e 9 giugno

34. **Ricci C.** (1997).
Incontro Dibattito sul tema: "Il ruolo della famiglia, della scuola e delle istituzioni nella difesa dei diritti dei bambini", Comune di Montemarciano (Ancona)
35. **Ricci C.** (1997).
Le tecnologie per l'integrazione. Convegno Internazionale "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre
36. **Ricci C.** (1997).
Succes scolaire et emotivité : quel lien établir. (Conférence). Réussite Scolaire et Implication des Parents, EPA - Paris 28/30 novembre
37. Flavio Vetrano, **Ricci C.**, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1997) Un software multiscopo come sistema aperto. Convegno del CNR, Bologna
38. **Ricci C.** (1998)
Computer e didattica: il software aperto. Congresso nazionale "Il filo Spezzato" Università degli Studi di Urbino. Urbania 3-5 aprile
39. **Ricci C.** (1998).
Valutazioni finali dei programmi di ricerca e formazione Horizon. Convegno finale "Toward Employment for Deafblind and Multisensory Impaired People". Lega del Filo d'Oro. Ancona, 28 agosto
40. **Ricci C.** (1998).
Insegnare con il computer e integrazione scolastica: un progetto di ricerca intervento attuato dalla Regione Marche. HANDImatica '98, Palazzo dei Congressi, 27 Novembre, Bologna
41. **Ricci C.** (1998).
Intelligenza Emotiva e riordino dei cicli: una proposta operativa. Seminario Nazionale di Studio residenziale "Intelligenza Emotiva e Scuola". Sala Congressi della Provincia, M.P.I. 14 e 15 dicembre. Milano
42. **Ricci C.** (1999).
Le tecnologie per l'integrazione. II° Convegno Internazionale, "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre

43. **Ricci C.** (1999). L'integrazione dell'handicap grave. II° Convegno Internazionale, "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre
44. **Ricci C.** (1999)
Metodologie e didattiche innovative nella formazione del gruppo bersaglio. Convegno "New opportunities in working life for deafblind people". Progetto Horizon, Ancona, 3 dicembre
45. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona in situazione di handicap grave nella prospettiva della psicologia della salute. Corso Seminariale Elisa - handicap gravissimi. Centro Giulia Provincia di Prato, 28 gennaio
46. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione scolastica: diritti e opportunità. Convegno sul tema "La Persona Down e la sua Famiglia". A.I.P.D. Pisa 10 e 11 marzo
47. **Ricci C.** (2000)
I Bisogni delle Persone in situazione di Handicap: Passato Presente e Futuro. Convegno su "Handicap: nuove culture e nuovi handicap". Comune di Mantova, 17 marzo
48. **Ricci C.** (2000) La formazione degli insegnanti nella prospettiva dell'Autonomia. Seminario di Studi su: "L'integrazione nella scuola dell'autonomia", Provveditorato di Pesaro. Fano, 16-17 maggio
49. **Ricci C.** (2000)
Verso una deframmentazione dei servizi. Convegno su: "La globalità degli interventi e la singolarità della persona: esigenze di coordinamento dei servizi". Fondazione Percorso Verde, Salerno, 19 maggio.
50. **Ricci C.** (2000)
L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving: Un programma educativo per la scuola di base. IV Convegno di Psicologia della Salute. Orvieto, 21-23 settembre 2000
51. **Ricci C.**(2001) Presidenza del Seminario Nazionale di Studio sulle politiche d'intervento a favore dei disabili gravi. Presidenza del Consiglio dei Ministri. Dipartimento degli Affari Sociali. San Benedetto del Tronto, 9/10 febbraio
52. **Ricci C. Serra L.** (2001)
La formazione del personale docente. Convegno Nazionale: "I Diritti non hanno Handicap". M.P.I. Modena, 14-16 febbraio

53. **Ricci C.** (2001) L'integrazione scolastica nella prospettiva di psicologia della salute. 7° Convegno Nazionale Informatica Didattica e Disabilità. CNR di Firenze. Aula Magna dell'Università "La Sapienza" di Roma, 8 novembre
54. **Ricci C.** (2001) Handicap Grave e disturbi di apprendimento (workshop) 3° Convegno sulla qualità dell'integrazione Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 10/11 novembre
55. **Ricci C.**(2002) Funzioni e compiti dei centri di documentazione. Convegno sull'integrazione scolastica della Regione Marche. Ancona, 11 Febbraio
56. **Ricci C.** (2002) Handicap Ricerca e Documentazione. Rassegna Centri Diurni Portatori di Handicap, Comune di Tolentino (MC), 23 marzo
57. **Ricci C.** (2002) La mappatura nelle esperienze di laboratorio integrato nel territorio Nazionale. Seminario Nazionale Teatro-Integrazione "Sergio Neri" MIUR, Parma, 11/12/13 aprile
58. **Ricci C.** (2002) La condotta prosociale. Convegno Internazionale "Il bambino sconfinato". Castiglioncello (LI), 10/11/12 maggio
59. **Ricci C.** (2002) L'apporto dell'impostazione cognitivo comportamentale nell'intervento sulle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie. Convegno su: "Il percorso educativo e abilitativo della persona non vedente pluriminorata – l'apporto della psicologia". Fondazione Percorso Verde. Vietri sul Mare (SA), 17/18/19 ottobre
60. **Ricci C.** (2002) Presidenza del Convegno di Studi ICF/ International Classification of Functioning, Disability and Health. Regione Marche. Centro Congressi di Loreto, 21 ottobre
61. **Ricci C.** (2002) Ripensare l'integrazione scolastica. Convegno Nazionale Il diversamente abile tra scuola, enti ed associazione MIUR Aula Magna Università degli Studi del Molise, Isernia, 11/12 dicembre
62. **Ricci C.** (2003)

Verso un modello di ottimizzazione dei servizi: il ruolo del CRRDD della regione Marche Convegno Internazionale su: "Update on mild mental retardation". Urbino, 9-10-11 giugno

63. **Ricci C.** (2003)
La classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute
Convegno su ICF. Associazione Teseo. Napoli, 14 giugno
64. **Ricci C.** (2003)
L'approccio cognitivo comportamentale. Convegno di studi sui disturbi psicotici.
ASL di Paola, 30 settembre
65. **Ricci C.** (2003)
L'integrazione scolastica dell'handicap grave. Convegno di studi su:
"L'organizzazione dei sostegni alla disabilità". ASL di Taranto, 1/2/3 ottobre
66. **Ricci C.** (2003)
Prevenzione versus Promozione: prospettive a confronto. Due diverse forme
mentis? Tavola Rotonda sul tema "Prevenzione versus promozione nel contesto
dell'educazione della prima infanzia". Università Salesiana di Roma, 31 ottobre
67. **Ricci C.** (2003)
L'integrazione scolastica degli alunni con gravi disabilità. IV Convegno
Internazionale di studi su: "La Qualità dell'integrazione scolastica è la Qualità
della scuola". Edizioni Centro Studi Erickson. Rimini, 14/15/16 novembre
68. **Ricci C.** (2003), Patrizia Ceccarani e Giulio Lancioni
Interventi educativi nei disabili gravi. Workshop al IV Convegno Internazionale
di studi su: "La Qualità dell'integrazione scolastica è la Qualità della scuola".
Edizioni Centro Studi Erickson. Rimini 14/15/16 novembre
69. **Ricci C.** (2003)
La persona in condizioni di disabilità: il progetto di vita. Convegno di studi su:
"Handicap, disabilità persona speciale". Cosenza, 4-5 dicembre
70. **Ricci C.** (2003)
I disturbi del comportamento: sistemi di valutazione, analisi funzionale e
strategie d'intervento. Educazione della persona adulta con ritardo mentale
grave. Opera don Guanella 12-13 dicembre
71. **Ricci C.** (2004)
I Genitori: il ciclo di adattamento familiare alla disabilità. Convegno di studi su
"Qualità dell'integrazione negli asili nido e nella scuola per l'infanzia". Comune
di Prato, 23 gennaio

72. **Ricci C.** (2004)
L'ICF nel contesto scuola. Conferenza all'Istituto di Scienze Motorie di Roma, 28 gennaio
73. **Ricci C.** (2004)
La partecipazione delle regioni al progetto ICF: quali obiettivi, quali prospettive. Convegno su "L'inserimento lavorativo delle persone con disabilità: cultura e strumenti innovativi", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Roma 24 giugno
74. **Ricci C.** (2004)
La partecipazione delle Regioni al progetto ICF: quali obiettivi, quali prospettive? Convegno su "La classificazione ICF, uno strumento per favorire l'accessibilità al lavoro delle persone disabili" Ministero del Lavoro, Taranto, 26 ottobre
75. **Ricci C.** (2004)
La promozione dell'intelligenza interpersonale. Convegno su "Emozioni e diverse abilità". Provincia di Udine, 19 novembre
76. **Ricci C.** (2004)
La transizione scuola-lavoro. Convegno di studi su "Il diritto di cittadinanza a partire dal lavoro", Loreto, 16/17 dicembre
77. **Ricci C.** (2005)
L'integrazione scolastica nel contesto europeo, Convegno "Dal Problem Setting al Problem Solving", Roma, 18 gennaio
78. **Ricci C.** (2005)
Integrazione scolastica. Confronto con l'Europa. Convegno su "Disabilità e pari opportunità nelle Marche" Regione Marche, Ancona, 18 febbraio
79. **Ricci C.** (2005)
Promuovere l'intelligenza interpersonale. Convegno su "Promuovere l'intelligenza interpersonale in un'ottica prosociale" Comune di Prato, 9 marzo
80. **Ricci C.** (2005)
Sostenere l'integrazione con i Centri di Documentazione territoriali. Quinto convegno su "La qualità dell'integrazione scolastica", Centro Studi Erickson, Rimini, 11-12-13 novembre
81. **Ricci C.** (2005)

Le disabilità gravi. Workshop Quinto convegno su “La qualità dell’integrazione scolastica”, Centro Studi Erickson, Rimini, 11-12-13 novembre

82. **Ricci C.** (2006)
Applied behavior analysis. Trattamento delle persone con autismo. Convegno internazionale su “Autismo e scuola”. Università Tor Vergata, Roma, 27 marzo
83. **Ricci C.** (2006)
ICF, ritardo mentale grave e pluriminorazioni sensoriali. ICF e disabilità grave. Lega del Filo d’Oro, Ancona, 11 aprile
84. **Ricci C.** (2006)
Al di là della disabilità. Convegno su “Al di là della disabilità”. Università Pontificia Salesiana, Roma, 30 aprile
85. **Ricci C.** (2006)
Scenario Europa: esperienze ed applicazioni dell’ICF in contesti sociolavorativi. Congresso su “La valutazione diffusa: mondi, mestieri, metodi e utilizzi della valutazione italiana”. Genova, 4-5-6 maggio
86. **Ricci C.** (2006)
Promozione culturale dei non vedenti. Premio Innovazione nei Servizi Sociali 4° Edizione. Rimini, 15 giugno
87. **Ricci C.** (2006)
Chairman al workshop del Convegno Europeo “Buone Prassi per l’integrazione e l’inclusione”. Università di Scienze Motorie, Roma, 22-23 settembre
88. **Ricci C.** (2006)
Chairman alla 17^a sessione tematica al VII Convegno Nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena, 28-29-30 settembre
89. **Ricci C.** (2006)
Discussant al Simposio sull’ICF al VII Convegno Nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena, 28-29-30 settembre
90. **Ricci C.** (2006)
Discussant alla Lectio Magistralis di Giulio Lancioni su: Risorse tecnologiche per persone con disabilità multiple gravi per favorire la loro interazione costruttiva con l’ambiente. Università Pontificia Salesiana, Roma, 11 novembre
91. **Ricci C.** (2007)
L’approccio cognitivo-comportamentale nell’autismo. Convegno su “Autismo:

un percorso da condividere” Regione Puglia - ASL di Foggia, 26-27 marzo

92. **Ricci C.** (2007)
ABA versus TEACCH? Nella prospettiva dell'integrazione scolastica. Convegno su "Autismo ed educazione speciale: il progetto nel Lazio", IUSM - Istituto Universitario di Scienze Motorie, Roma, 2 aprile
93. **Ricci C.** (2007)
A interação escolar e do trabalho das pessoas com deficiências graves, um modelo preditivo. Convegno su "I colóquio internacional Brasil e Itália. A realidade educacional das pessoas com deficiências: cruzando experiências e ampliando saberes." Uberlândia, 17-18 agosto
94. **Ricci C.** (2007)
Rendere speciale la normalità con gli approcci ABA e TEACCH: il caso dell'autismo. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007
95. **Ricci C.** (2007)
Workshop su Applied Behavior Analysis: programmi d'intervento precoce nell'autismo. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007
96. **Ricci C.** (2007)
Workshop su Sistemi di comunicazione alternativi con persone con ritardo mentale e disabilità gravi. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007
97. **Ricci C.** (2007)
Chairman al Convegno di studi su L'intervento sui disturbi di comportamento attraverso metodiche di comunicazione alternativa. Lega del Filo d'Oro, Università Pontificia Salesiana di Roma, 19 novembre
98. **Ricci C.** (2008)
L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo. Convegno sui disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo. IRCCS OASI, Troina (Enna), 7 maggio
99. **Ricci C.** (2008)
Progetto per l'istituzione di un centro per la progettazione, realizzazione e personalizzazione di ausili tecnologici per persone con disabilità grave e ritardo mentale, IV convegno nazionale Vivere senza limitazioni, Fondazione Peppino Scoppa, Città della Scienza, Napoli, 20 giugno

100. **Ricci C.** (2008)
Progettare la riabilitazione secondo il modello ICF, in La salute come responsabilità sociale condivisa. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa, Consorzio Universitario di Rovigo, 2 ottobre
101. **Ricci C.** (2008)
Chairman della Sessione Tematica “Salute e consumo di sostanze legali e illegali”, in La salute come responsabilità sociale condivisa. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa, Consorzio Universitario di Rovigo, 2 ottobre
102. **Ricci C.** (2008)
Presentazione del progetto per l’istituzione di un centro risorse tecnologiche per la progettazione, realizzazione e personalizzazione di tecnologie per persone con disabilità grave e intellettiva. Convegno internazionale su “Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive” Regione Marche, Loreto, 4 ottobre
103. **Ricci C.** (2008)
La visione antropologica della disabilità secondo l’ICF (OMS). Convegno di Studi nell’ambito del progetto “I care”, Amelia, 17 novembre
104. **Ricci C.** (2009)
Utilizzo dell’ICF nella transizione scuola lavoro, 1° Convegno Nazionale sull’ICF, Riva del Garda, 29-30 settembre.
105. **Ricci C.** (2009)
Utilizzo dell’ICF nella transizione scuola lavoro, 7° Convegno Nazionale La Qualità dell’Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre.
106. **Ricci C.** (2009)
Chairman del Workshop sulle Disabilità Gravi 7° Convegno Nazionale La Qualità dell’Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre
107. **Ricci C.** (2009)
Chairman del Workshop su ABA metodi a confronto. 7° Convegno Nazionale La Qualità dell’Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre
108. **Ricci C.** (2009)
Discussant Lectio magistralis di A.Cuvo su: intervento sui disturbi pervasivi nelle disabilità e pluriminorazioni. Università Politecnica di Ancona, 16 novembre

109. **Ricci C.** (2009)
Discussant Lectio magistralis di A.Cuvo su: intervento sui disturbi pervasivi nelle disabilità e pluriminorazioni. Università Pontificia Salesiana di Roma, 20 novembre
110. **Ricci C.** (2009)
La ricerca della rete I Care. Convegno di studi su: I Care: la scuola si prende cura, Amelia, 1 dicembre
111. **Ricci C.** (2009)
Discussant. I progetti di internazionalizzazione Italia-Macedonia sul tema dell'inclusione Skopje, 4-5 dicembre
112. **Ricci C.** (2010)
Chairman al Seminario di studi con Dario Ianes su: Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF. Università Politecnico di Ancona, 11 febbraio.
113. **Ricci C.** (2010)
La Transizione Scuola Lavoro nelle disabilità gravi. Seminario formativo in materia di alternanza scuola lavoro e disabilità. MIUR, Siderno 26-28 aprile
114. **Ricci C.** (2010)
Il ciclo di adattamento familiare alla disabilità. Convegno di studi su: Nella Rete delle Relazioni. Opera Don Calabria, Roma 21 maggio
115. **Ricci C.** (2010)
L'integrazionismo forte in un prospettiva internazionale. Convegno "Oltre i Confini e le Barriere" AS.O.RI di Foggia.
22 maggio
116. **Ricci C.** (2010)
L'inclusione tra facilitatori e ostacoli: come promuovere i facilitatori e minimizzare gli ostacoli. Convegno di Studi: Crescendo diversa-mente. Comune di Prato.
7 settembre.
117. **Ricci C.** (2010)
Chairman al Seminario di studi con Renzo Vianello su: Disabilità Intellettive ed Inclusione Scolastica.. Università Politecnico di Ancona, 9 settembre.
118. **Ricci C.** (2011)

Valutazione e linee guida per la realizzazione di una modulistica ICF Toscana. Seminario di studi: Formazione ICF. Ufficio Scolastico Regione Toscana. IPSSAR "F. Martini" di Montecatini (PT) 20 maggio.

119. **Ricci C.** (2011)
Chairman al Seminario di studi con Cesare Cornoldi su: I Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Università Politecnico di Ancona, 21 maggio.
120. **Ricci C.** (2011)
Realizzare l'inclusione scolastica: un'utopia concreta. Convegno di studi su Apprendimento Cooperativo: Costruire un ambiente di apprendimento cooperativo. Reti "I CARE" Provincia di Terni, 30 maggio.
121. **Ricci C.** (2011)
Chairman al 1° Workshop Nazionale di Psicologia della Salute, relazione introduttiva e apertura dei lavori della sessione: Psicologia della Salute e Disabilità. ASL n.2 Savonese, Spotorno 21 e 22 ottobre
122. **Ricci C.** (2011)
L'autovalutazione come elemento fondamentale della professionalità del docente di sostegno. Rete "ICARE" IV circolo di Prato. 24 ottobre
123. **Ricci C.** (2011)
La cultura dell'ICF a scuola. Rete "ICARE", Palazzo Gazzoli, Terni. 25 ottobre
124. **Ricci C.** (2011)
Sperimentazione nella scuola della cultura dell'ICF Rete "ICARE", Istituto Gandhi, Prato
7 novembre
125. **Ricci C.** (2011)
Tecniche di Base nell'Insegnamento, Provincia di Trento, Rovereto.
8 novembre
126. **Ricci C.** (2011)
Valorizzare le differenze individuali a scuola: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.", Amelia. 1 ottobre
127. **Ricci C.** (2011)
Chairman del Workshop su ABA-VB a casa e a scuola. Indicazioni e controindicazioni. 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini.

18-19-20 novembre

128. **Ricci C.** (2011)
Chairman del Workshop su Promuovere l'autodeterminazione nelle persone con disabilità gravi: programmi d'intervento. 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini.
18-19-20 novembre
129. **Ricci C.** (2011)
Relazione al Workshop su "L'ICF nel contesto educativo". 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini.
18-19-20 novembre
130. **Ricci C.** (2011)
La relazione Scuola Famiglia: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.", Scuola Media Marconi, Terni.
22 novembre
131. **Ricci C.** (2011)
Introduzione alla "Lectio Magistralis di Orazio Miglino su: Orizzonti e Prospettive della Ricerca in Psicologia. Università Pontificia Salesiana di Roma.
3 dicembre
132. **Ricci C.** (2011)
L'inclusione scolastica: perchè: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.", Sala Convegni "San Francesco", Acquasparta. 6 dicembre
133. **Ricci C.** (2011)
La cultura dell'ICF: cos'è. Rete "ICARE ICF" Scuola Media Statale "G.Pascoli" Grosseto. 13 dicembre
134. **Ricci C.** (2012)
ICF e piano didattico personalizzato. 4° Convegno di studi abbicci, Università degli studi di Roma La Sapienza,
1 febbraio
135. **Ricci C.** (2012)
La cultura dell'ICF: , perché e come fare. Rete "ICARE ICF" Scuola Media Statale "G.Pascoli" Grosseto.
23 gennaio
136. **Ricci C.** (2012)
La cultura dell'ICF: cos'è, perché e come fare:AREA VASTA ASUR di

Ancona. Aulamagna della banche delle marche. Jesi
23 febbraio

137. **Ricci C.** (2012)
I Disturbi di Attenzione e Iperattività: Clinica Sant’Alessandro, Università di Tor Vergata, 18 Aprile
138. **Ricci C.** (2012)
La chimica delle intelligenze”, in classe le metodologie del Cooperative Learning, l’Istituto Magistrale “C.Alvaro” di Palmi, 25 Maggio
139. **Ricci C.** (2012)
ICF e PIS Lezione introduttiva al Corso di Formazione “ORIENTIAMOCI NEL SOSTEGNO, Ambito territoriale della provincia di Prato, 2 ottobre
140. **Ricci C.** (2012)
Giorgia Corradori, Camilla Ferrara, Alberta Romeo, Emanuela Soleti, Nina Zuna (2013) Presentazione Italiana del Beach Center of Disability – La Family Quality of Lyfe (FQOL SCALE). X Congresso Nazionale della SIPSa, Orvieto 10-12 maggio 2012.
141. Lombardi G., **Ricci C.**, De Anna L-, Roche R., Gardou C. (2013)
Scuola Inclusiva come fattore di promozione delle condotte prosociali. X Congresso Nazionale della SIPSa, Orvieto 10-12 maggio 2012.
142. O. Miglino, R.Di Fuccio, M. Barajas, M. Belafi, C.Partrizia,D.Dimitrakopoulou, **C. Ricci**, A. Trifonova, A. Zoakou
(2013)
Enhancing Manipulative Learning with SmartObjects. *To appear in the Proceedings of LINQ 2013 Conference*, May 16-17, Rome, Italy.
143. Orazio Miglino, Raffaele Di Fuccio, Andrea Di Ferdinando, Mario Barajas, Anna Trifonova, Patrizia Ceccarani, Dimitra Dimitrakoupoulou, and **Carlo Ricci** (2013)
BlockMagic: Enhancing Traditional Didactic Materials with Smart Objects Technology *Proceedings of the International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2013 (IAC-ETeL 2013)*, Prague, Czech Republic, October 17-18, 2013, ISBN 978-80-9054421-5.
144. **Ricci C.** (2013)
Interventi psicoeducativi nelle pluridisabilità gravi
9° Convegno Nazionale La Qualità dell’Integrazione Scolastica, Rimini. 8-9-10 novembre

145. **Ricci C.** (2013)
Programmi di intervento precoce ABA-VB nello spettro autistico supportati da tecnologie assistive 9° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 8-9-10, novembre
146. **Ricci C.** (2014)
Chairman alla "Lectio Magistralis" di Jeff Sigafos su: Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla. Università Pontificia Salesiana di Roma. 21 marzo
147. **Ricci C.** (2014)
Autism and Applied Behavior Analysis: il Walden Institute Autism Program: Congress Autism. Faculty of Education, University of Malta di Roma. 2 Aprile
148. **Ricci C.** (2014)
Un quadro introduttivo sulle varie tipologie di comunicazione nella disabilità 1° Convegno Nazionale Sviluppare le abilità di comunicazione nella disabilità, *Centro Studi Erickson di Trento, 16 e 17 maggio*
149. **Ricci C.** (2014)
Chairman al 1° Simposio "Ànthropos e Technè". Università degli Studi di Napoli "Federico II". Acropoli 16-21 giugno
150. **Ricci C.** (2014)
Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Università Pontificia Salesiana di Roma. 25 ottobre
151. **Ricci C.** (2014)
Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Università di Modena. 13 ottobre
152. **Ricci C.** (2014)
Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Lega del Filo d'Oro di Termine Imerese. 06 Novembre
153. **Ricci C.** (2014)
Relazione al Convegno di Studi "Dove sta andando la Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale". Università degli Studi di Padova
28 Novembre

154. **Ricci C.** (2014)
Evidence-based: la validazione empirica degli interventi di multisensorialità. Convegno di Studi su “L’Approccio multisensoriale nelle minorazioni psicosensoriali. Auditorium Scuderie Aldobrandini. Frascati 3 Dicembre
155. **Ricci C.** (2014)
Chairman alla “Lectio Magistralis” di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Lesmo. 16 aprile
156. **Ricci C.** (2015)
ABA-VB APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS AND VERBAL BEHAVIOR. Università degli Studi “Federico II” di Napoli. 11 marzo
157. **Ricci C.** (2015)
Il sistema di classificazione internazionale ICF: basi concettuali e applicative Seminario di Studio Dipartimento di Psicologia Clinica, Università “Sapienza” 7 maggio
158. **Ricci C.** (2015)
Family Quality of Life. Convegno di Studi su “La scuola per tutti: alunni BES d inclusione” IPSSAR “Enrico Mattei”, Vieste 15 maggio
159. **Ricci C.** (2015)
Chairman alla Sessione Tematica: salute e contesti sanitari. XI Congresso Nazionale SIPSA, Università di Catania, 28-30 maggio
160. **Ricci C.** (2015)
Discussant al Simposio “Relazioni 2.0. Interazioni virtuali e promozione della salute. XI Congresso Nazionale SIPSA, Università di Catania, 28-30 maggio
161. **Ricci C.** (2015)
Discussant al 2° Simposio “Ànthropos e Technè”. Università degli Studi di Napoli “Federico II”. Napoli 22 giugno
162. **Ricci C.** (2015)
Tecniche cognitivo-comportamentali di intervento nell'autismo 10° Convegno Nazionale La Qualità dell’Integrazione Scolastica, Rimini. 13-14-15, novembre
163. **Ricci C.** (2015)
La pluridisabilità in condizione di particolare gravità: presentazione di studi di caso. 10° Convegno Nazionale La Qualità dell’Integrazione Scolastica, Rimini. 13-14-15, novembre

164. **Ricci C.** (2016)
Foggia, Convegno sul tema: "Autismo ed inclusione scolastica. Indicazione Operative". Relazioni su: L'INTERVENTO ABA - VB NELLA SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO. 15 marzo
165. **Ricci C.** (2016)
Lucera (Foggia), Convegno sul tema: "Tutti i colori dell'autismo – Prospettive e linee d'azione tra Scuola Famiglia e Sanità". Relazione su: *Metodologie inclusive nel costesto classe.*
9 settembre
166. **Ricci C.** (2017).
L'Intervento Precoce nello Spettro Autistico Mediante Programmi ABA-VB. Convegno Autismo – Diagnosi precoce, terapia e tutela assistenziale. Associazione per la Tutela dell'Infanzia, Roma 3 aprile
167. **Ricci C.** Lancioni G. (2017).
Utilizzo di un nuovo dispositivo di output per persone con disabilità intellettive e multiple, 1° Conferenza Internazionale su Tecnologie Assistive e Disabilità. Università Pontificia Salesiana. Roma 4-6 ottobre
168. **Ricci C.** Miglino O. (2017).
Soluzioni Tecnologiche Ibride per favorire l'occupazione e la comunicazione, 1° Conferenza Internazionale su Tecnologie Assistive e Disabilità. Università Pontificia Salesiana. Roma 4-6 ottobre
169. **Ricci C.** (2017)
Bisogni educativi Speciali e Nuove tecnologie.
11° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 03-04-05, novembre
170. **Ricci C e Miglino O.** (2017)
Bisogni educativi Speciali e Nuove tecnologie: una relazione virtuosa. XII Congresso Nazionale SIPSA, Università di Firenze, 3-5 novembre
171. **Ricci C** (2017)
Videoconferenza Psicologia e Salute. Relazione su: I comportamenti problema, Altamura, 18 dicembre 2017
172. **Ricci C** (2018)
Relazione su: Rapporto scuola-famiglia nel bambino con spettro autistico, Convegno sul tema: «Inclusione e disabilità», Siena, 6 febbraio 2018

173. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Il rapporto scuola famiglia quando l'alunno è con disabilità: cosa c'è da sapere e soprattutto cosa fare, «Convegno Contemporanea 18 Vivere il tempo delle famiglie», Villa Castello Smilea Montale (Pistoia), 28 febbraio 2018
174. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Comprendere e affrontare i problemi comportamentali, Convegno sul tema: «Sono Adulto! Disabilità. Diritto alla scelta e progetto di vita», Rimini, 8-9 marzo 2018
175. **Ricci C (2018)**
Relazione di Apertura lavori, Convegno «La scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità», Modena, 17 aprile 2018
176. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Che cos'è l'ABA: caratteristiche e tecniche d'intervento, «EXPO Sanità», Bologna, 21 aprile 2018
177. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Com'è cambiato il concetto di autismo: da disturbo a esito inguaribile fino a sindrome comportamentale, «Autismi», Rimini, 4 e 5 maggio 2018
178. **Ricci C (2018)**
«La valutazione della disabilità intellettiva quando è in comorbilità con le disabilità multiple: tra semplificazione e complessità». Relazione introduttiva, Roma, 23 maggio 2018
179. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Inf@nzia DIGI.tales 3.6, «Giffoni Innovation Hub», Giffoni (Salerno), 22 luglio 2018
180. **Ricci C (2018)**
Relazione su: L'analisi del comportamento in Italia, Milano, «XIII Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità: Scegliere Insieme», 10 e 11 settembre 2018
181. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Riabilitazione delle persone con disabilità psicosensoriale, «Congresso SIMFER», Ancona, 20 settembre 2018

182. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Interventi cognitivo comportamentali sui disturbi dello spettro autistico, «Aggiornamenti clinico terapeutici in neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», Terni, 10 Novembre 2018
183. **Ricci C (2018)**
Relazione su: Introduzione ai lavori, Convegno sul tema: «Sindrome di Down: quali nuove prospettive nella ricerca clinica», Roma, 17 novembre 2018
184. **Ricci C (2018)**
«Disturbi dello spettro autistico: riflessioni e interventi» Relazione, Pozzuoli (NA), 22 novembre 2018
185. **Ricci C (2018)**
Relazione su: ICF: Attività e Partecipazione nello Sport, Convegno sul tema: «ALL in for ALL: un Network in Prospettiva Inclusiva», Firenze, 2-3 dicembre 2018
186. **Ricci C (2019)**
Relazione su: Comprendere e affrontare i problemi comportamentali, Convegno sul tema: «Sono adulto! », Rimini, 9 marzo 2019
187. **Ricci C (2020)**
Relazione su: Il Bio-Functional Sssessmet, Convegno Autismi Rimini, 4 settembre 2020
188. **Ricci C (2020)**
Relazione su: L'analisi funzionale del comportamento, Convegno Autismi Rimini, 5 settembre 2020

Comunicazioni a Convegni e Congressi

1. **Ricci C. (1981)**
Il mito del molecolarismo nel comportamentismo. Il Congresso AIAMC. Torino
2. **Ricci C. (1981)**
Il Parent Training: difficoltà di applicazione nelle problematiche di handicap. Congresso Internazionale "Handicappato grave: una programmazione psicologica". Istituto Miller. Genova
3. **Ricci C. & Blundo C. (1986)**
Sull'apprendimento per condizionamento classico in un caso di amnesia. Riunione primaverile della sezione di neuropsicologia della SIN. Bologna

4. **Ricci C.** & Blundo C. (1987)
La percezione delle figure ambigue e lobi frontali: uno studio sulla perseverazione
XXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia. Bologna
5. **Ricci C.** (1988)
I WCST: uno studio sulle componenti costitutive. Riunione primaverile della sezione di neuropsicologia della SIN. Bologna
6. **Ricci C.** Blundo C. Sciamplicotti G. (1993)
Lo studio della perseverazione tramite le figure ambigue. III Latini dies. Toulouse, Francia.
7. **Ricci C.** Blundo C. Sotgia E. (1995)
Lo studio delle componenti costitutive del W.C.S.T. International meeting on "Leonardo Bianchi and the functions of the frontal lobe". Palazzo Serra di Cassano, Napoli, 5-6 maggio (comunicazione vincitrice di borsa di studio)
8. **Ricci C.**, Mancinelli E, Mancina A. (1995)
Il progetto I.C.P.S. nella prospettiva della psicologia della salute. Una esperienza pilota nella U.S.L. n°5 di Jesi. 2 Convegno di Psicologia della salute, Università di Bologna, Cesena
9. Talamo A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008) Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. 6th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Roma, 19-22 giugno 2008

Attività di formatore

Corsi di aggiornamento del M.P.I. nelle scuole materne, elementari e secondarie., conferenze, workshop rivolti ad insegnanti, personale direttivo e operatori sociopsico-pedagogici sono stati tenuti in tutto il territorio nazionale dal 1982 a tutt'oggi,

Roma, 26/02/2019

Prof. Carlo Ricci



Si autorizza l'uso delle informazioni contenute in questo curriculum per gli usi consentiti dalla L. 675/96 e ai sensi del Regolamento UE 2016/679

Prof. Carlo Ricci

