

Pubblicazioni di Carlo Ricci

LIBRI

1. **Ricci C.** & Blundo C. (a cura di). (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
2. **Ricci C.** (a cura di). (1987).
Dal Bambino all'uomo aggressivo. Learning Press Editrice. Roma.
3. **Ricci C.** (a cura di). (1988).
Terapia Familiare: la prospettiva cognitivo-comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
4. **Ricci C.** & Di Stefano T. (a cura di). (1989).
Educazione Logico Matematica e Ritardo mentale. Learning Press Editrice. Roma.
5. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (a cura di) (1991).
Terapia di Gruppo. Bulzoni Editore. Roma.
6. **Ricci C.** (a cura di) (1992).
L'interazione terapeutica. Bulzoni Editore. Roma.
7. **Ricci C.** (a cura di) (1995)
Il Computer Insegna: didattica sostenuta dal Computer nell'insegnamento dell'allievo con handicap psicofisico. Tecnoscuola Editrice, Gorizia
8. **Ricci C.** e Tiberi G. Lanciotti (a cura di). (1996)
Handicap e scuola: dal sostegno all'allievo al sostegno alla classe
Centro Erickson, Trento
9. **Ricci C.**, Cottini L., Ceccarani P. (1997)
Procedure di valutazione professionale delle persone disabili
Lega del Filo d'Oro
10. **Ricci C.** (a cura di) (1999)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione ottobre 2000, terza ristampa luglio 2003, quarta ristampa 2004
11. **Ricci C.** (a cura di) (2000)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione riveduta ed ampliata
12. **Ricci C.**, (a cura di) (2001)
Manuale per l'Integrazione Scolastica. Fabbri Editori, Milano

13. **Ricci C.** (a cura di) (2002)
D'Ora in poi. Atti del seminario nazionale di studi sulle politiche di intervento a favore dei disabili gravi. Edizioni Cooperativa sociale Magma, Ancona
14. **Ricci C.**, Diadori E., Pompei M. (2003)
Promuovere l'intelligenza interpersonale – L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
15. **Ricci C.** (2005)
Valorizzare le differenze individuali, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

CAPITOLI DI LIBRI

1. **Ricci C.** (1984).
Molecularisme et holisme dans la première generation des behavioristes. In Bem S. et al., (Eds), *Studies in the history of psychology and the Social Sciences.* Vol. II, 200-210
2. Meazzini P. & **Ricci C.** (1986).
Molar vs. Molecular Units of Behavior. In Thomson T., Zeiler M., (Eds). *Analysis and Integration of Behavioral Unit.* Lawrence Erlbaum Associates, London.
3. **Ricci C.** (1987).
Assessment neuropsicologico negli errori di lettura. In Minio (Ed.) *Lettura e scrittura programmi di intervento con bambini handicappati.* Editrice THYRUS. Arrone (TR).
4. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (1989).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). *Psicologia Clinica nei setting di gruppo.* Franco Angeli. Milano.
5. **Ricci C.** (1994).
Valutazione e handicap. In Tornar C. *La valutazione nella scuola elementare.* Giunti Lisciani
6. Di Stefano T. **Ricci C.** (1997).
Matematica per il disabile. In Meazzini P. (Ed.) *Handicappato grave passi verso l'autonomia.* Giunti Barbera, Firenze.
7. **Ricci C.** (1997) *Verso una teoria della prosocialità limitata.* In Roche R. *Prosocialità,* Bulzoni Editore.
8. Flavio Vetrano, **Ricci C.** Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1998). *Un software multiscopo come sistema aperto.* Atti del Convegno del

CNR, Bologna

9. **Ricci C.**, Flavio Vetrano, (1999)
Il computer Insegna: uso didattico del PC con allievi in situazione di handicap. In Ianes D. e Tortello M., *La qualità dell'integrazione scolastica*, Edizioni Erickson, Trento
10. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione scolastica. In Bargagna S. (a cura di). *La Sindrome di Down*. Edizioni del Cerro. Tirrenia (Pisa)
11. Agostani V. e **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica: stimoli per riflettere. Edizioni del Provveditorato agli Studi di Ascoli Piceno
12. **Ricci C.** (2001)
L'integrazione scolastica nella prospettiva della promozione della salute. In Tronconi A. (Ed.) *Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità*
13. **Ricci C.** e Secchiaroli M. (2001)
La formazione degli insegnanti di sostegno all'uso delle nuove tecnologie: una esperienza pluriennale della Regione Marche. In Tronconi A. (Ed.) *Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità*
14. **Ricci C.** (2003) *La situazione delle persone disabili gravi*. In (a cura di) Andrea Canevaro e Dario Ianes. *Diversabilità*. Edizioni Centro Studi Erickson
15. **Ricci C.** (2003) *La condotta prosociale: un'evoluzione del costrutto di competenza sociale*. In A cura di Dorotea Medici. *Il bambino s/sconfinato*. Città Aperta edizioni
16. **Ricci C.** (2003) *L'apporto dell'impostazione cognitivo-comportamentale nell'intervento delle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie*. In AA.VV. *Il percorso educativo-riabilitativo della persona non vedente pluriminorata: l'apporto della psicologia*. Edizioni Percorso Verde, Salerno.
17. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (2003).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). *Psicologia Clinica nei setting di gruppo*. Franco Angeli. Milano. Nuova edizione riveduta ed ampliata.
18. **Ricci C.** (2004) *Funzioni e compiti dello psicologo scolastico*. In Masoni M.V. (a cura di) "Lo psicologo tra i banchi" Ed. Centro Studi Erickson. Trento
19. **Ricci C.**, (2008) *ABA. Applied Behavior Analysis*, in Dario Ianes e Andrea Canevaro (a cura di) *L'integrazione scolastica*, Ed. Centro Studi Erickson,

Trento

20. **Ricci C.** (2008)
Giovani con disabilità: la transizione scuola lavoro. In Genova A. e Palazzo F. Il Welfare Marchigiano: attori, strumenti, criticità. Carocci Editore, Roma
- 21 **Ricci C.** (2012)
La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità: lo scenario europeo nelle esperienze di applicazione dell'ICF in contesti socio lavorativi. In Osio O. e Braibanti P. Il Diritto ai Diritti. Franco Angeli, Milano.

PREFAZIONI DI LIBRI

1. **Ricci C.**, Roche Olivar R. (1998)
Convivere con le minorazioni: il caso dell'ipovisione. Prefazione a Coppa M. e De Santis R. L'Ipovisione. Armando Editore. Roma
2. **Ricci C.** (2000)
Prefazione a: Coppa M. Vaccara D. De Barnardis C. Idee per il fai da te. Il materiale didattico per bambini con plurihandicap. Armando editore. Roma
3. De Beni C. & **Ricci C.** (2002)
Prefazione a : Roche R. L'intelligenza prosociale. Edizioni Centri Studi Erickson. Trento
4. **Ricci C.** (2002)
Prefazione a: AA.VV. "il Basilisco non uccide" Approcci di aiuto alla tossicodipendenza, all'autismo, ai disturbi alimentari psicogeni, alla balbuzie e all' Handicap Grave. Comune di Corsara (SA)
5. **Ricci C.** (2007) Prefazione all'edizione italiana di Jeff Sigafos, Michael Arthur-Kelly, Nancy Butterfield, Migliorare la comunicazione quotidiana dei bambini disabili, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

ARTICOLI

1. Romagnuolo M., **Ricci C.**, Tamburello A., (1981).
Approccio comportamentale allo sport. *Atheticastudi*, 4, 9-11.
2. **Ricci C.**, Romagnuolo M., Tamburello A. (1982).
La sessuologia senile: un'analisi comportamentale. *Sessuologia*, 6, 1, 47-54.
3. Bauer B., Meazzini P., **Ricci C.** (1982).
Il bambino e il suo psicologo. *Psicologia e Scuola*, 11, 28-33

4. **Ricci C.** (1983).
Sistema, *Psicologia e Scuola*, 15, 64-65.
5. **Ricci C.** (1983).
Il Parent Training, *Psicologia e Scuola*, 16, 36-40.
6. **Ricci C.** (1983).
Generalizzazione. *Psicologia e Scuola*, 17, 63-64.
7. **Ricci C. & Romagnuolo M.** (1984).
Il trattamento dell'ansia in un Setting di Parent Training. *Terapia del Comportamento*, 1, 96-93.
8. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 1. *Psicologia e Scuola*, 22, 49-52.
9. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 2. *Psicologia e Scuola*, 23, 49-52.
10. **Ricci C. & Blundo C.** (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. *Terapia del Comportamento*, 6, 3-24.
11. Blundo C & **Ricci C.** (1985).
Wisconsin Card Sorting Test: una rassegna della letteratura. *Terapia del Comportamento*, 6, 109-117.
12. **Ricci C.** (1985).
Gestione computerizzata per il disabile: il curriculum Resnick. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 7, 15-18.
13. **Ricci C. & Meazzini P.** (1986).
Olismo e riduttivismo nel comportamentismo. *Terapia del Comportamento*, 8, 36-48
14. **Ricci C.** (1986).
Errori di lettura: l'assessment neuropsicologico comportamentale. *Psicologia e Scuola*, 30, 24-32.
15. **Ricci C.** (1986).
Che cos'è il Parent Training. *Risposte*, 12, 8-10.
16. **Ricci C.** (1987).
Il ciclo di adattamento familiare all'handicap. *Solidarietà*, 2, 15-19
17. **Ricci C., Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A.** (1987).
Adattamento Italiano dell'ICPS. *HD Giornale Italiano di Psicologia e*

Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento. 18/19, 41-52.

18. **Ricci C.** Pastorelli C. (1987).
Aggressività: il modello Social Learning Theory. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 3-6.
19. **Ricci C.** (1988).
L'intervento sulla famiglia tra terapia e formazione. *Terapia del Comportamento*, 19, 1-16.
20. **Ricci C.** & Mastromatteo G. (1988).
Incoerenza parentale e ansia: uno studio correlazionale. *Terapia del Comportamento*, 19, 56-64.
21. Blundo C. & **Ricci C.** (1989).
Avoidance Conditioning and memory: an experimental single case study. *The Italian Journal of neurological Sciences*. 10, 193-198.
22. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 1. Introduzione. *Psicologia e Scuola*, 41, 42-47.
23. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 2. I pre-requisiti. *Psicologia e Scuola*, 42, 45-55.
24. **Ricci C.** Ruffini M.C. Guazzo G.M. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 3. La consapevolezza emotiva. *Psicologia e Scuola*, 43, 39-50.
25. **Ricci C.** Di Stefano T., Gileno M., (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 4. Il pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 44, 49-57.
26. **Ricci C.** Caretto F., Dell'Uomo L. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 5. La soluzione dei problemi. *Psicologia e Scuola*, 45, 42-47.
27. **Ricci C.** (1989).
Perchè il bambino commette errori di matematica. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 31
28. Meazzini P. & **Ricci C.** (1989).
Lecture et rétar mental. *Glossa*, 17, 3-16.

29. **Ricci C.** & Blundo C. (1990).
Perception of ambiguous figures after focal brain lesions. *Neuropsychologia*, 6, 1163-1174.
30. Romagnuolo M. & **Ricci C.** (1991).
Training di rilassamento in gruppo. *Terapia del Comportamento*.
31. **Ricci C.** (1991).
La valutazione delle attitudini, OS Firenze. Supplemento al n.51 di *Psicologia e Scuola*.
32. **Ricci C.** (1992).
La relazione terapeutica. *Terapia del Comportamento*. 33/34, 3-7.
33. **Ricci C.** (1995).
Il computer insegna: una introduzione. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
34. **Ricci C.** (1995).
La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.
35. Giacco L. & **Ricci C.** (1995)
Computer ed handicap 2000. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
36. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M.(1995)
Educare alla socialità. L'Interpersonal Problem Solving applicato ad allievi del secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e scuola*, **76**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
37. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1995-1996)
Educare alla socialità. Parte seconda: abilità pre-problem solving, unità 1-5. *Psicologia e Scuola*, **77**, 59-64 Giunti Editrice di Firenze
38. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte terza: abilità pre-problem solving, unità 6-10. *Psicologia e Scuola*, **78**, 51-57 Giunti Editrice di Firenze
39. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quarta: abilità pre-problem solving, unità 11-14. *Psicologia e Scuola*, **79**, 48-53 Giunti Editrice di Firenze
40. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quinta: abilità pre-problem solving, unità 15-17. *Psicologia e Scuola*, **80**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze

41. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte sesta: abilità pre-problem solving, unità 18-20. *Psicologia e Scuola*, **81**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
42. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996-1997)
Educare alla socialità Parte settima: abilità pre-problem solving, unità 21-23. *Psicologia e Scuola*, **82**, 55-59 Giunti Editrice di Firenze
43. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte ottava: abilità pre-problem solving, unità 24-29. *Psicologia e Scuola*, **83**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
44. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte nona: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving : unità 30-35. *Psicologia e Scuola*, **84**, 54-63 Giunti Editrice di Firenze
45. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte decima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 36-42. *Psicologia e Scuola*, **85**, 44-61 Giunti Editrice di Firenze
46. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte undicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 43-47. *Psicologia e Scuola*, **86**, 56-64 Giunti Editrice di Firenze
47. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997-1998)
Educare alla socialità Parte dodicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 48-51. *Psicologia e Scuola*, **87**, 60-63 Giunti Editrice di Firenze
48. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte tredicesima: appendice A (abilità di pre-problem solving). *Psicologia e Scuola*, **88**, 36-40 - Giunti Editrice di Firenze
49. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte quattordicesima: appendice B (abilità di problem solving). *Psicologia e Scuola*, **89**, 36-42 Giunti Editrice di Firenze
50. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e Scuola*, **77**

51. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 1/10. *Psicologia e Scuola*, 78
52. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 11/17. *Psicologia e Scuola*, 79
53. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 18/29. *Psicologia e Scuola*, 80
54. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale. *Psicologia e Scuola*, 81
55. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale e pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 82
56. **Ricci C.** (1997).
School Success and Emotionalism: What is the connection? Info Bulletin EPA, 11-14
57. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1998). Computer & Handicap 2000, Informa H, 0, 9-12
58. Blundo, C. and **Ricci, C.** (1998).
The frontal lobe role in perception of ambiguous figures. *International Journal of Psychophysiology*, 30: 81-82
59. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, (1999).
Il computer Insegna: uso didattico nel contesto familiare. Informa H, 1
60. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona con handicap grave e la Psicologia della Salute, Handicap Grave, 1, 27-30
61. **Ricci C.** (2000)
Il contributo di Sergio Neri all'Integrazione scolastica della persona in situazione di handicap grave, Handicap Grave, 3, 5-6

62. **Ricci C.** (2001)
D'ora in poi: l'attuazione della legge 162/1998 sull'handicap grave
Handicap Grave, 1, 3-6
63. **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica e situazioni di gravità
Handicap Grave, 2, 132-134
64. **Ricci C.** (2001)
Intelligenza emotiva e riordino dei cicli. In AA.VV. atti del seminario Nazionale di studi: intelligenza emotiva e scuola. Supplemento alla rivista .eco Torino
65. **Ricci C.** (2002)
L'ICF e le disabilità gravi: quale rapporto. *Handicap Grave* vol. 1 (editoriale)
66. **Ricci C.** (2002)
Handicap Grave e nuove tecnologie. *Handicap Grave* vol. 2 (editoriale)
67. **Ricci C.** (2002)
L'ICF: quali ricadute? *L'integrazione scolastica e sociale* . 1/5 pag. 440-443
68. **Ricci C.** (2003)
Editoriale Handicap Grave vol. 1
69. **Ricci.C.** (2003)
Ripensare l'integrazione scolastica? L'integrazione scolastica e sociale 2/1 febbraio
70. **Ricci.C.** (2003)
Ritardo mentale... questo sconosciuto. Editoriale Handicap Grave 2/2003.
71. **Ricci.C.** (2003)
E' possibile prevedere il successo dell'integrazione degli alunni in situazione di grave disabilità?. *L'integrazione scolastica e sociale* 2/3 giugno 2003, 233 – 235.
72. **Ricci. C.** (2003)
Un'occasione di incontro: IV Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione. Editoriale Handicap Grave 3/2003.
73. **Ricci C.** (2004) *Perché chiamarle terapie?* Handicap Grave, 5, 1
74. **Ricci C.** (2004) *Autismo nella Regione Marche: verso un progetto di vita.* Handicap Grave, 5, 2
75. **Ricci C.** (2005) *A proposito della famiglia della persona con gravi disabilità,* Handicap grave, vol. 6, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

76. **Ricci C.** (2005) *L'amministratore di sostegno e le disabilità gravi*, Handicap grave, vol. 6, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
77. **Ricci C.** (2005) *Pluriminorazione psicosensoriale e disabilità multiple*, Handicap grave, vol. 6, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
78. **Ricci C.** (2006) *ICF e disabilità gravi o gravissime*, Handicap grave, vol. 7, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
79. **Ricci C.** (2006) *A proposito di autismo*, Handicap grave, vol. 7, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
80. **Ricci C.** (2006) *A proposito di «disabilità», riabilitazione e formazione del personale sanitario*, Handicap grave, vol. 7, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
81. **Ricci C.** (2007) *Vincere le paure*, Alter Ego, n. 3
82. **Ricci C.** (2007) *La qualità dell'integrazione delle persone con disabilità gravi: mito o realtà?*, Handicap grave, vol. 8, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
83. **Ricci. C.** (2008)
La certificazione di disabilità: nuovi orientamenti. Editoriale Handicap Grave 1/2008.
84. Talamo. A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008)
Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. Psicoterapia cognitivo comportamentale, vol. 14, n. 2
85. **Ricci.C.** (2008)
Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive. Editoriale Handicap Grave 3/2008.
- 87 **Ricci C.** (2008)
L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo, Life Span, Vol XI, n.2 luglio-dicembre 2008
- 88 **Ricci.C.** (2009)
Volontariato e disabilità. Editoriale Handicap Grave 1/2009.
- 89 **Ricci.C.** (2009)
La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione secondo l'ICF: una proposta operativa. Editoriale Handicap Grave 1/2010
- 90 Ferri R. e **Ricci.C.** (2010)
Psicologia della salute e intervento nella disabilità. Arco di Giano, n.64

- 91 **Ricci.C.** (2011)
I primi dieci anni della rivista «Handicap Grave». Editoriale di Handicap Grave, 2/2011.
- 92 Carradori G., Ferrara C. e **Ricci.C.** (2011)
La Family Quality of Life: una rassegna della letteratura nelle disabilità intellettive e nell'autismo. Handicap Grave, 2/2011.
- 93 Langher V. Ricci e. Reversi S. Citarelli G. e **Ricci.C.** (2011)
Bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe. Difficoltà di Apprendimento, 17/1, pp 53-68
- 94 **Ricci C.** (2011)
Disabilità multiple ed esigibilità dei diritti. Editoriale Handicap Grave 3/2011
- 95 **Ricci C.** (2012)
Disabilità Gravi: assistive technology e interventi cognitivo comportamentali. Editoriale Disabilità Gravi 1/2012
- 96 **Ricci C.** (2012)
Esistono le disabilità rare? Editoriale Disabilità Gravi. 2/2012

INTERVISTE

1. **Ricci. C.** (2003) Intervista su: I centri di documentazione come risorsa per l'integrazione di Lucia De Anna in: L'integrazione scolastica e sociale, 2/5, 442-447

SOFTWARE

1. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1996). Computer e Handicap, Regione Marche
2. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1999). Il Computer Insegna. Regione Marche
3. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (2000). Il Computer Insegna. Nuova edizione rinnovata ed ampliata. Regione Marche