

Nome: Carlo Ricci

Nascita: Roma, il 26 febbraio 1957

Stato Civile: Coniugato con un figlio

Indirizzo: via del Boschetto, 49 - 00184 Roma,
☎ 06.47.82.59.85 - cellulare 333.676.17.22
E-mail: carlri@tin.it; ricci@unisal.it

Studi professionali: Istituto Walden
via di Campo Marzio, 12 - 00186 Roma,
☎ 06.68.73.751 ☎ 06.68.32.859
E-mail: istituto.walden@tin.it

Istituto Walden
via Emanuele Mola, 34 - 70121 Bari,
☎ 346.125.87.800
E-mail: presidenza@istituto-walden.it

Titoli Accademici

- 1981- Laurea in Psicologia, Indirizzo applicativo, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", cum lode
- 1983-1991 Cultore della Materia e Membro effettivo della commissione di esame della I Cattedra di Psicologia Clinica, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- 1992-1998 Docente al Corso di Perfezionamento in Psicologia della Salute Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- 1994- Docente al Corso di Specializzazione in Psicologia Clinica. Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 1996- Docente di Interventi Psicopedagogici e Psicoterapeutici III, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 1997-1998 Docente al Corso Post-Grado Education Prosocial de las Emociones, Actitudes y Valores. Facultat de Psicologia. Univesitat Autonoma de Barcelona (Spagna)
- 1999- Docente alla Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma

- 1999-2002 Docente di Psicologia dello Sviluppo. Corsi di Specializzazione della Facoltà Interuniversitaria di Scienza della Formazione della Università di Macerata
- 2000-2004 Docente di Psicologia dell'Educazione con particolare riferimento agli apprendimenti scolastici. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
- 2000- Docente di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
- 2001-2009 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. SSIS indirizzo sostegno, Università del Lazio
- 2002-2003 Docente al Master Europeo in Aiuti specializzati alla persona. Integrazione scolastica e sociale. Università degli Studi di Siena (It.), Murcia (Es.), René Descartes-Paris (Fr.)
- 2002-2003 Docente al Master Internazionale di I° livello su: Handicap e disabilità cognitive, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine
- 2002-2003 Docente di Intervento Psicoeducativo nelle Disabilità Gravi. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Campobasso
- 2005-2009 Docente di Interventi cognitivo-comportamentali in disturbi del comportamento e dell'apprendimento. Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni, Università degli Studi di Bari
- 2006-2007 Docente nel Master Educazione e integrazione delle persone con disabilità, disagio sociale e anziane: metodologie e tecniche di intervento nella attività motorie ed espressive. Istituto Universitario di Scienze Motorie (IUSM) di Roma; Università degli Studi del Molise; Universidad Catolica San Antonio de Murcia, Spagna; Universidade Federal de Uberlandia, Brasile
- 2006-2007 Docente nel Master Universitario di II livello sul disagio relazionale nella scuola. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2006-2007 Docente nel Master Universitario di II livello sul ritardo mentale. Università Kore, Enna
- 2007- Docente di Interventi Cognitivo Comportamentali. Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma

- 2007-2008 Docente di Psicologia dell'educazione e dell'adolescenza. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
- 2008- Docente di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- 2009- Docente di Psicologia della disabilità e della riabilitazione, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2009- Docente di Modelli d'intervento in Psicologia Clinica e di Comunità, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma
- 2009- Docente alla Scuola di Dottorato internazionale in "Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione", Università degli studi di Roma "Foro Italico".
- 2010-2011 Docente di Psicologia dello Sviluppo, Corso di Alta Qualificazione sulla cultura dell'inclusione. Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- 2011-2012 Docente nel Master Universitario "Professionisti nel trattamento dell'autismo". Ospedale "Bambino Gesù" e Università Pontificia Salesiana, Roma

Titoli professionali

- 1980-1982 Diploma di Specializzazione Biennale in Tecniche di Analisi e Modificazione del Comportamento. Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC), sede di Roma, cum lode
- 1982-1986 Diploma di Specializzazione Quadriennale in Terapia Comportamentale e Cognitivista. Associazione Italiana di Psicologia Clinica e di Comunità (AIPCC), Roma, cum lode
- 1983 Seminario di Studi con Joseph Wolpe, (Temple University School of Medicine di Philadelphia, USA). Associazione Italiana di Psicologia Clinica e di Comunità (AIPCC), sede di Roma, 25/26/27/28/29 Aprile
- 1984 1° Corso di aggiornamento in Neuropsicologia Clinica, Clinica Neurologica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Catania, 3/6 Maggio

1984 Workshop con Frederik H. Kanfer (University of Illinois, U.S.A.) sul tema: "Le strategie di Self-Control e Self-Management nella terapia del comportamento: attualità e prospettive". Associazione Italiana di Psicologia Clinica e di Comunità (AIPCC), sede di Roma, 13/14/15 Giugno

Affiliazioni Professionali

1981-1985 Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC), socio ordinario

1984- CHEIRON International Society for the History of Behavioral Science, socio

1986- Istituto Walden, Laboratorio di Scienze Comportamentali Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale (AIPTCC), socio fondatore

1989- FISPA, Fondazione Italiana Silvestrelli per l'Alcolismo, membro del Comitato Tecnico Scientifico

1990-1996 SxT Scuola interprofessionale per tutti, Socio fondatore

1997- S.I.P.Sa, Società Italiana di Psicologia della Salute, Socio fondatore

Incarichi di insegnamento

1982-1983 Docente di Teorie dell'Apprendimento
Corsi Monovalenti per insegnanti di sostegno, D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1984-1985 Docente in Parent Training
Corso di Perfezionamento in Terapia del Comportamento
Istituto di Psicologia Generale e Clinica, Università di Siena

1984-1985 Docente di Metodologia dell'intervento didattico-riabilitativo
Corsi Monovalenti per insegnanti di sostegno, D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1986-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1987-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)

- 1987-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma
- 1987-1988 Docente di Educazione Logico-Matematica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)
- 1988-1989 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)
- 1988-1989 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)
- 1990-1991 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
3° Corso Educatori, Istitutori, Insegnanti di Formazione professionale
proposti degli handicappati, Provincia di Bolzano
- 1990-1991 Docente di Sociologia
Corso per Operatori alcolisti e medici, Regione Lazio
(FISPA), Ospedale Forlanini, Roma.
- 1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1991-1992 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Provveditorato degli Studi di Ancona
- 1991-1994 Docente di Educazione Psicomotoria ed Espressiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Ferentino (FR)
- 1991-1994 Docente di Educazione Psicomotoria ed Espressiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)
- 1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma
- 1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo - Minorazione uditiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Carosino, Taranto

- 1992-1994 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma
- 1992-1993 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Provveditorato degli Studi di Ancona
- 1993-1994 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1994- Docente di Educazione linguistica
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1).
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN).
- 1993- Docente (invitato)
Scuola di Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze della
Educazione (Università Pontificia Salesiana) di Roma
- 1996- Docente di Psicologia Generale
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1)
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN).
- 1996-1998 Docente di Pedagogia Speciale
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1)
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN).
- 1996-1998 Docente dell'area il soggetto
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1998 Docente di Valutazione nelle Abilità pre-requisite e generali
Corso Professionale d'Iniziativa Comunitaria Occupazione: Volet
Horizon - Lega del filo d'oro, Osimo (AN)
- 1999 Docente di: Programmazione educativa e professionale, Gestione dello
Stress, Affermatività (300 ore) Corso Professionale d'Iniziativa
Comunitaria Occupazione riservato ad allievi sordo-ciechi: Volet
Horizon 2 - Lega del filo d'oro, Osimo (AN)
- 2000 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. Università
Pontificia Salesiana. Roma
- 2001- Docente di Psicologia della Riabilitazione
Corso di specializzazione per operatori socio-educativi-riabilitativi dei
centri per gravi (NP/1). Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN).

Esperienze Professionali

- 1981- **Libera professione**
Istituto Walden, Roma
- 1982- **Consulente Psicologo**
Istituto Medico-Psico-Pedagogico Nostra Casa
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1982- **Docente e Supervisore**
Corsi quadriennali di Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista,
Roma, Taranto, Palermo, Nuoro e Bari
- 1984-1997 **Direttore** del Programma di Ricerca
in Neuropsicologia Comportamentale,
I Cattedra di Psicologia Clinica, Università di Roma
- 1984-1985 **Direttore** del Programma di Parent Training
per genitori di bambini con sindrome di Down
Ce.Pi.D di Gravina di Catania, Catania
- 1986-1988 **Supervisore**
Equipe psicopedagogica del Comune di Ortona
- 1986-1990 **Psicopedagogista**
Equipe Psicopedagogica del Comune di Alatri (FR)
- 1987-1992 **Coordinatore dei Tirocini**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)
- 1987-1994 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma
- 1990-1991 **Consulente e Supervisore**
Centro diurno per Handicappati, Coop Labor di Ferentino
Unità Sanitaria Locale FR/4 Frosinone
- 1990-1991 **Consulente e Supervisore**
Servizio di Prevenzione ed Igiene Ambientale
Unità Sanitaria Locale n.4 Chieti
- 1991-1993 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Ferentino e Alatri (FR)

- 1992-1994 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975 Comune di Alatri (FR)
- 1991-1994 **Consulente e Supervisione**
Servizio Il Materno Infantile della U.S.L. n.10 di Jesi
- 1993- **Responsabile dell'area scientifica**
del Programma di Ricerca Computer e Handicap
Servizio Servizi Sociali Regione Marche, Ancona
- 1994- **Direttore del Programma di Ricerca**
La Condotta Prosociale, in collaborazione con il
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Barcellona, Spagna
- 1994- **Presidente**
della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e
Cognitivista, Istituto Walden, Roma
- 1994-1999 **Consulente**
Scuola Interprofessionale di Stato (IPSIA) "Podesti" di Ancona
- 1995- **Direttore del Programma di Ricerca**
Computer ed handicap: progetto 2000. Finanziato dalla Regione
Marche, Lega del Filo D'Oro di Osimo (AN)
- 1996- **Supervisore - Psicoterapia**
Corso di specializzazione in Psicologia Clinica
Università Pontificia Salesiana, Roma
- 1996 **Presidente**
Associazione Marchigiana di Psicologia e Terapia Cognitivo
Comportamentale, Ancona
- 1996-1998 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R.
N.970/1975, Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN), in collaborazione con I
la Facoltà di Medicina dell'Università di Ancona
- 1997- **Responsabile di ricerca**
Progetto Horizon finanziato dalla Comunità Europea.
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)
- 1997-1998 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Association Européenne des Parents d'Elève (EPA)

- 1997-2001 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Osservatorio Permanente per l'Integrazione Scolastica
della persona in situazione di handicap del Ministero della Pubblica
Istruzione (D.M. del 30/6/1997)
- 1997- **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN),
- 1998-2009 **Direttore Scientifico**
Centro di Ricerca e Documentazione Computer & Handicap finanziato
dalla Regione Marche. Presso il Servizio Servizi Sociali
- 1998-2005 **Direttore**
corso di aggiornamento I minorati dell'udito e della vista:
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN), aut. Provveditorato di Ancona
- 1998-1989 **Responsabile Scientifico**
Del progetto "Sistema per la formazione delle persone disabili con il
supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione"
Servizio Formazione Professionali e Problemi del Lavoro
Regione Marche
- 1998-1999 **Responsabile di ricerca**
Linguaggi dell'Integrazione Teatrale - IPSIA "Don Giuseppe Morosini"
di Roma e Provveditorato agli studi di Roma
- 1999-2001 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Dell'European Agency for Developmental in Special Needs Education
Commissione Europea.
- 1999-2001 **Vice-Direttore**
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente per insegnanti di
sostegno alla classe. Facoltà Interuniversitaria di Scienza della
Formazione della Università di Macerata.
- 1999-2006 **Direttore**
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1). Lega del Filo
D'Oro, Osimo (AN).
- 1999-2000 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Progetto di formazione on-line C.N.R. di Roma M.P.I.
- 1999-2000 **Membro della Commissione**
Per la stesura del regolamento degli istituti atipici M.P.I.

- 2001 **Presidente**
Seminario Nazionale di Studi sulle politiche d'intervento a favore dei disabili gravi – D'Orta in poi Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento degli Affari Sociali
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
7° Convegno Nazionale di Informatica Didattica e Disabilità CNR di Firenze.
- 2002 **Presidente**
Convegno di Studi ICF/International Classification of Functioning, Disability and Health. Regione Marche
- Supervisore Senior**
Progetto "dire, fare.... Comunicare", finanziato dai Fondi Sociali Europei, gestito dall'Associazione "Gabbiano Jonathan". Prato
- Direttore di ricerca**
Progetto "Costruisco il mio apprendimento" finanziato dal MIUR e gestito dall'ITC "De Rosa" di Neretto (TE)
- 2003 **Presidente**
Convegno di Studi ICF/International Classification of Functioning, Disability and Health. Associazione Teseo- Napoli
- Membro del Comitato Tecnico**
Commissione Interregionale sulle Disabilità. Conferenza Stato Regioni
- Membro del Comitato Tecnico**
Gruppo di lavoro interistituzionale sulle disabilità. Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Consulente e supervisore**
Per i progetti di integrazione per persone con disabilità - ASL di Reggio Emilia
- 2003-2005 **Membro del Comitato Tecnico**
Con funzioni di coordinamento dell'Osservatorio Regionale per l'Integrazione Scolastica della Regione Marche
- 2004 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
Per conto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) nel comitato tecnico scientifico bilaterale FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche) – CRUI

Membro del Comitato di Coordinamento

In rappresentanza della Conferenza dei Presidenti delle Regioni e delle Province Autonome in seno ai Gruppi di coordinamento per la pianificazione delle attività, la verifica in corso d'opera e gli eventuali interventi sul progetto ICF e politiche del lavoro. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Consulente

dei funzionari della Commissione Europea per l' "Open learning environment, active citizenship, social inclusion", Fondazione Brodolini

2004-2006 **Direttore**

Corso di specializzazione per tecnico socio-educativo-riabilitativo di centri per gravi della Lega del Filo d'Oro di Osimo, riconosciuto dalla regione Marche (SP1)

2004-2006 **Segretario Generale**

della Società Italiana di Psicologia della Salute c/o Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma

2005

Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Progetto ICF realizzato da Italia Lavoro

2006

Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Settimo Convegno nazionale di Psicologia della salute, Università di Bologna, sede di Cesena

Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Osservatorio per l'integrazione persone disabili (D.M. del 30/08/2006)

Membro della Commissione

Premio "Giovani ricercatori" al Settimo Convegno nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena

Membro della Commissione

Legge 328/2000

Accesso, valutazione e presa in carico. Regione Marche

Membro della Commissione

Legge 328/2000

Sistema tariffario Socio-sanitario e criteri di compartecipazione alla spesa. Regione Marche

Membro della Commissione

Legge 328/2000

Riordino delle figure sociali professionali. Regione Marche

- 2006-2008 **Membro del Comitato Esecutivo**
della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa) c/o Facoltà di Psicologia, Università di Bologna, Cesena.
- 2007 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico**
VIII Congresso Nazionale “La salute come responsabilità sociale condivisa”. Consorzio Universitario Rovigo – C.U.R.
- 2007-2009 **Membro del Gruppo di Lavoro sulle Politiche per la Disabilità**
Istituito presso i Servizi Sociali della regione Marche,(D.D. n.91/S05 del 08/05/2007)
- 2008 **Responsabile scientifico**
Del Corso E.C.M. “Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive”, Lega del Filo d’Oro, Loreto, 4 ottobre.
- 2009 **Membro del Comitato di Coordinamento SSIS Lazio**
Del Corso Sostegno A.A. 2008-2009 Università degli Studi di “Roma Tre”.
- 2009 **Membro della Commissione di esame**
al corso di Dottorato internazionale in “Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione” – XXV ciclo A.A. 2009-2010 D.R. n. 11814-03 Università degli studi di Roma “Foro Italico”.
- 2010- **Membro del Comitato Esecutivo**
della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa) c/o Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”, Tesoriere.
- 2011- **Amministratore Unico**
Della Società “Walden Technology” S.r.l. di Roma

Incarichi redazionali

- 1984-1996 **Segretario di Redazione**
TC Giornale Italiano di Scienza e Terapia del Comportamento,
Bulzoni Editore, Roma
- 1984-1999 **Membro del Comitato di Redazione**
HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle
Disabilità di Apprendimento, Tecnoscuola, Gorizia
- 1987- **Membro del Comitato di Redazione**
Giornale di Scienza della Riabilitazione, EDAS di Taranto
- 1995- **Membro del Comitato Scientifico**
Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, UPSEL, Torino fino al
2006, attualmente Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
- 1997-2004 **Direttore di Collana**
Quaderni di Terapia del Comportamento, Bulzoni Editore
- 2000- **Direttore Scientifico**
Handicap Grave: Ritardo Mentale e Pluriminorazioni Sensoriali
Rivista Quadrimestrale Edita dal Centro Studi Erickson di Trento
- 2004- **Membro del Comitato Scientifico**
HD 2000. Giornale Italiano di handicap e disabilità di apprendimento
Vannini Editore, Brescia
- 2006 - **Membro del Comitato Scientifico**
Ciclo evolutivo e disabilità
Edizioni Oasi, Troina
- 2006 - **Membro del Comitato Scientifico**
Life Span and Disability an Interdisciplinary Journal
Edizioni Oasi, Troina
- 2008 - **Direttore di Collana**
Interventi Cognitivo Comportamentali in Disturbi del Comportamento e
dell'Apprendimento
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

Pubblicazioni

LIBRI

1. **Ricci C.** & Blundo C. (a cura di). (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
2. **Ricci C.** (a cura di). (1987).
Dal Bambino all'uomo aggressivo. Learning Press Editrice. Roma.
3. **Ricci C.** (a cura di). (1988).
Terapia Familiare: la prospettiva cognitivo-comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
4. **Ricci C.** & Di Stefano T. (a cura di). (1989).
Educazione Logico Matematica e Ritardo mentale. Learning Press Editrice. Roma.
5. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (a cura di) (1991).
Terapia di Gruppo. Bulzoni Editore. Roma.
6. **Ricci C.** (a cura di) (1992).
L'interazione terapeutica. Bulzoni Editore. Roma.
7. **Ricci C.** (a cura di) (1995)
Il Computer Insegna: didattica sostenuta dal Computer nell'insegnamento dell'allievo con handicap psicofisico. Tecnoscuola Editrice, Gorizia
8. **Ricci C.** e Tiberi G. Lanciotti (a cura di). (1996)
Handicap e scuola: dal sostegno all'allievo al sostegno alla classe
Centro Erickson, Trento
9. **Ricci C.**, Cottini L., Ceccarani P. (1997)
Procedure di valutazione professionale delle persone disabili
Lega del Filo d'Oro
10. **Ricci C.** (a cura di) (1999)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione ottobre 2000, terza ristampa luglio 2003, quarta ristampa 2004
11. **Ricci C.** (a cura di) (2000)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata
Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, seconda edizione riveduta ed ampliata

12. **Ricci C.**, (a cura di) (2001)
Manuale per l'Integrazione Scolastica. Fabbri Editori, Milano
13. **Ricci C.**, (a cura di) (2002)
D'Ora in poi. Atti del seminario nazionale di studi sulle politiche di intervento a favore dei disabili gravi. Edizioni Cooperativa sociale Magma, Ancona
14. **Ricci C.**, Diadori E., Pompei M. (2003)
Promuovere l'intelligenza interpersonale – L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
15. **Ricci C.**, (2005)
Valorizzare le differenze individuali, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

CAPITOLI DI LIBRI

1. **Ricci C.** (1984).
Molecularisme et holisme dans la première generation des behavioristes. In Bem S. et al., (Eds), *Studies in the history of psychology and the Social Sciences*. Vol. II, 200-210
2. Meazzini P. & **Ricci C.** (1986).
Molar vs. Molecular Units of Behavior. In Thomson T., Zeiler M., (Eds). *Analysis and Integration of Behavioral Unit*. Lawrence Erlbaum Associates, London.
3. **Ricci C.** (1987).
Assessment neuropsicologico negli errori di lettura. In Minio (Ed.) *Lettura e scrittura programmi di intervento con bambini handicappati*. Editrice THYRUS. Arrone (TR).
4. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (1989).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). *Psicologia Clinica nei setting di gruppo*. Franco Angeli. Milano.
5. **Ricci C.** (1994).
Valutazione e handicap. In Tornar C. *La valutazione nella scuola elementare*. Giunti Lisciani
6. Di Stefano T. **Ricci C.** (1997).
Matematica per il disabile. In Meazzini P. (Ed.) *Handicappato grave passi verso l'autonomia*. Giunti Barbera, Firenze.
7. **Ricci C.** (1997) *Verso una teoria della prosocialità limitata*. In Roche R. *Prosocialità*, Bulzoni Editore.

8. Flavio Vetrano, **Ricci C.** Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1998). Un software multiscopo come sistema aperto. Atti del Convegno del CNR, Bologna
9. **Ricci C.**, Flavio Vetrano, (1999)
Il computer Insegna: uso didattico del PC con allievi in situazione di handicap. In Ianes D. e Tortello M., La qualità dell'integrazione scolastica, Edizioni Erikson, Trento
10. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione scolastica. In Bargagna S. (a cura di). La Sindrome di Down. Edizioni del Cerro. Tirrenia (Pisa)
11. Agostani V. e **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica: stimoli per riflettere. Edizioni del Provveditorato agli Studi di Ascoli Piceno
12. **Ricci C.** (2001)
L'integrazione scolastica nella prospettiva della promozione della salute. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità
13. **Ricci C.** e Secchiaroli M. (2001)
La formazione degli insegnanti di sostegno all'uso delle nuove tecnologie: una esperienza pluriennale della Regione Marche. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità
14. **Ricci C.** (2003) *La situazione delle persone disabili gravi*. In (a cura di) Andrea Canevaro e Dario Ianes .Diversabilità. Edizioni Centro Studi Erickson
15. **Ricci C.** (2003) *La condotta prosociale: un'evoluzione del costrutto di competenza sociale*. In A cura di Dorotea Medici. Il bambino s/sconfinato. Città Aperta edizioni
16. **Ricci C.** (2003) *L'apporto dell'impostazione cognitivo-comportamentale nell'intervento delle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie*. In AA.VV. Il percorso educativo-riabilitativo della persona non vedente pluriminorata: l'apporto della psicologia. Edizioni Percorso Verde, Salerno.
17. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (2003).
La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). Psicologia Clinica nei setting di gruppo. Franco Angeli. Milano. Nuova edizione riveduta ed ampliata.
18. **Ricci C.** (2004) *Funzioni e compiti dello psicologo scolastico*. In Masoni M.V. (a cura di) "Lo psicologo tra i banchi" Ed. Centro Studi Erickson. Trento

19. **Ricci C.**, (2008) ABA. Applied Behavior Analysis, in Dario Ianes e Andrea Canevaro (a cura di) L'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
20. **Ricci C.** (2008)
Giovani con disabilità: la transizione scuola lavoro. In Genova A. e Palazzo F. Il Welfare Marchigiano: attori, strumenti, criticità. Carocci Editore, Roma
- 21 **Ricci C.** (2012)
La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità: lo scenario europeo nelle esperienze di applicazione dell'ICF in contesti socio lavorativi. In Osio O. e Braibanti P. Il Diritto ai Diritti. Franco Angeli, Milano.

PREFAZIONI DI LIBRI

1. **Ricci C.**, Roche Olivar R. (1998)
Convivere con le minorazioni: il caso dell'ipovisione. Prefazione a Coppa M. e De Santis R. L'ipovisione. Armando Editore. Roma
2. **Ricci C.** (2000)
Prefazione a: Coppa M. Vaccara D. De Barnardis C. Idee per il fai da te. Il materiale didattico per bambini con plurihandicap. Armando editore. Roma
3. De Beni C. & **Ricci C.** (2002)
Prefazione a : Roche R. L'intelligenza prosociale. Edizioni Centri Studi Erickson. Trento
4. **Ricci C.** (2002)
Prefazione a: AA.VV. "il Basilisco non uccide" Approcci di aiuto alla tossicodipendenza, all'autismo, ai disturbi alimentari psicogeni, alla balbuzie e all' Handicap Grave. Comune di Corsara (SA)
5. **Ricci C.** (2007) Prefazione all'edizione italiana di Jeff Sigafos, Michael Arthur-Kelly, Nancy Butterfield, Migliorare la comunicazione quotidiana dei bambini disabili, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

ARTICOLI

1. Romagnuolo M., **Ricci C.**, Tamburello A., (1981).
Approccio comportamentale allo sport. *Aleticastudi*, 4, 9-11.
2. **Ricci C.**, Romagnuolo M., Tamburello A. (1982).
La sessuologia senile: un'analisi comportamentale. *Sessuologia*, 6, 1, 47-54.
3. Bauer B., Meazzini P., **Ricci C.** (1982).

- Il bambino e il suo psicologo. *Psicologia e Scuola*, 11, 28-33
4. **Ricci C.** (1983).
Sistema, *Psicologia e Scuola*, 15, 64-65.
 5. **Ricci C.** (1983).
Il Parent Training, *Psicologia e Scuola*, 16, 36-40.
 6. **Ricci C.** (1983).
Generalizzazione. *Psicologia e Scuola*, 17, 63-64.
 7. **Ricci C. & Romagnuolo M.** (1984).
Il trattamento dell'ansia in un Setting di Parent Training. *Terapia del Comportamento*, 1, 96-93.
 8. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 1. *Psicologia e Scuola*, 22, 49-52.
 9. **Ricci C.** (1985).
Psicologia dello studio 2. *Psicologia e Scuola*, 23, 49-52.
 10. **Ricci C. & Blundo C.** (1985).
Neuropsicologia Comportamentale. *Terapia del Comportamento*, 6, 3-24.
 11. **Blundo C & Ricci C.** (1985).
Wisconsin Card Sorting Test: una rassegna della letteratura. *Terapia del Comportamento*, 6, 109-117.
 12. **Ricci C.** (1985).
Gestione computerizzata per il disabile: il curriculum Resnick. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 7, 15-18.
 13. **Ricci C. & Meazzini P.** (1986).
Olismo e riduttivismo nel comportamentismo. *Terapia del Comportamento*, 8, 36-48
 14. **Ricci C.** (1986).
Errori di lettura: l'assessment neuropsicologico comportamentale. *Psicologia e Scuola*, 30, 24-32.
 15. **Ricci C.** (1986).
Che cos'è il Parent Training. *Risposte*, 12, 8-10.
 16. **Ricci C.** (1987).
Il ciclo di adattamento familiare all'handicap. *Solidarietà*, 2, 15-19

17. **Ricci C.**, Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A. (1987).
Adattamento Italiano dell'ICPS. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 41-52.
18. **Ricci C.** Pastorelli C. (1987).
Aggressività: il modello Social Learning Theory. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 3-6.
19. **Ricci C.** (1988).
L'intervento sulla famiglia tra terapia e formazione. *Terapia del Comportamento*, 19, 1-16.
20. **Ricci C.** & Mastromatteo G. (1988).
Incoerenza parentale e ansia: uno studio correlazionale. *Terapia del Comportamento*, 19, 56-64.
21. Blundo C. & **Ricci C.** (1989).
Avoidance Conditioning and memory: an experimental single case study. *The Italian Journal of neurological Sciences*. 10, 193-198.
22. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 1. Introduzione. *Psicologia e Scuola*, 41, 42-47.
23. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 2. I pre-requisiti. *Psicologia e Scuola*, 42, 45-55.
24. **Ricci C.** Ruffini M.C. Guazzo G.M. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 3. La consapevolezza emotiva. *Psicologia e Scuola*, 43, 39-50.
25. **Ricci C.** Di Stefano T., Gileno M., (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 4. Il pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 44, 49-57.
26. **Ricci C.** Caretto F., Dell'Uomo L. (1989).
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 5. La soluzione dei problemi. *Psicologia e Scuola*, 45, 42-47.
27. **Ricci C.** (1989).
Perchè il bambino commette errori di matematica. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 31
28. Meazzini P. & **Ricci C.** (1989).

- Lecture et retard mental. *Glossa*, 17, 3-16.
29. **Ricci C.** & Blundo C. (1990).
Perception of ambiguous figures after focal brain lesions. *Neuropsychologia*, 6, 1163-1174.
30. Romagnuolo M. & **Ricci C.** (1991).
Training di rilassamento in gruppo. *Terapia del Comportamento*.
31. **Ricci C.** (1991).
La valutazione delle attitudini, OS Firenze. Supplemento al n.51 di *Psicologia e Scuola*.
32. **Ricci C.** (1992).
La relazione terapeutica. *Terapia del Comportamento*. 33/34, 3-7.
33. **Ricci C.** (1995).
Il computer insegna: una introduzione. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
34. **Ricci C.** (1995).
La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.
35. Giacco L. & **Ricci C.** (1995)
Computer ed handicap 2000. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68
36. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M.(1995)
Educare alla socialità. L'Interpersonal Problem Solving applicato ad allievi del secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e scuola*, **76**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
37. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1995-1996)
Educare alla socialità. Parte seconda: abilità pre-problem solving, unità 1-5. *Psicologia e Scuola*, **77**, 59-64 Giunti Editrice di Firenze
38. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte terza: abilità pre-problem solving, unità 6-10. *Psicologia e Scuola*, **78**, 51-57 Giunti Editrice di Firenze
39. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte quarta: abilità pre-problem solving, unità 11-14. *Psicologia e Scuola*, **79**, 48-53 Giunti Editrice di Firenze
40. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
-

Educare alla socialità Parte quinta: abilità pre-problem solving, unità 15-17. *Psicologia e Scuola*, **80**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze

41. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)
Educare alla socialità Parte sesta: abilità pre-problem solving, unità 18-20. *Psicologia e Scuola*, **81**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
42. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996-1997)
Educare alla socialità Parte settima: abilità pre-problem solving, unità 21-23. *Psicologia e Scuola*, **82**, 55-59 Giunti Editrice di Firenze
43. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte ottava: abilità pre-problem solving, unità 24-29. *Psicologia e Scuola*, **83**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
44. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte nona: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving : unità 30-35. *Psicologia e Scuola*, **84**, 54-63 Giunti Editrice di Firenze
45. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte decima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 36-42. *Psicologia e Scuola*, **85**, 44-61 Giunti Editrice di Firenze
46. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte undicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 43-47. *Psicologia e Scuola*, **86**, 56-64 Giunti Editrice di Firenze
47. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997-1998)
Educare alla socialità Parte dodicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 48-51. *Psicologia e Scuola*, **87**, 60-63 Giunti Editrice di Firenze
48. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte tredicesima: appendice A (abilità di pre-problem solving). *Psicologia e Scuola*, **88**, 36-40 - Giunti Editrice di Firenze
49. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte quattordicesima: appendice B (abilità di problem solving). *Psicologia e Scuola*, **89**, 36-42 Giunti Editrice di Firenze
50. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving

per il secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e Scuola*, 77

51. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 1/10. *Psicologia e Scuola*, 78
52. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 11/17. *Psicologia e Scuola*, 79
53. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 18/29. *Psicologia e Scuola*, 80
54. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale. *Psicologia e Scuola*, 81
55. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale e pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 82
56. **Ricci C.** (1997).
School Success and Emotionalism: What is the connection? Info Bulletin EPA, 11-14
57. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1998). Computer & Handicap 2000, Informa H, 0, 9-12
58. Blundo, C. and **Ricci, C.** (1998).
The frontal lobe role in perception of ambiguous figures. *International Journal of Psychophysiology*, 30: 81-82
59. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, (1999).
Il computer Insegna: uso didattico nel contesto familiare. Informa H, 1
60. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona con handicap grave e la Psicologia della Salute, Handicap Grave, 1, 27-30
61. **Ricci C.** (2000)
Il contributo di Sergio Neri all'Integrazione scolastica della persona in

situazione di handicap grave, *Handicap Grave*, 3, 5-6

62. **Ricci C.** (2001)
D'ora in poi: l'attuazione della legge 162/1998 sull'handicap grave
Handicap Grave, 1, 3-6
63. **Ricci C.** (2001)
Integrazione scolastica e situazioni di gravità
Handicap Grave, 2, 132-134
64. **Ricci C.** (2001)
Intelligenza emotiva e riordino dei cicli. In AA.VV. atti del seminario Nazionale di studi: intelligenza emotiva e scuola. Supplemento alla rivista *.eco* Torino
65. **Ricci C.** (2002)
L'ICF e le disabilità gravi: quale rapporto. *Handicap Grave* vol. 1 (editoriale)
66. **Ricci C.** (2002)
Handicap Grave e nuove tecnologie. *Handicap Grave* vol. 2 (editoriale)
67. **Ricci C.** (2002)
L'ICF: quali ricadute? *L'integrazione scolastica e sociale* . 1/5 pag. 440-443
68. **Ricci C.** (2003)
Editoriale *Handicap Grave* vol. 1
69. **Ricci.C.** (2003)
Ripensare l'integrazione scolastica? *L'integrazione scolastica e sociale* 2/1 febbraio
70. **Ricci.C.** (2003)
Ritardo mentale... questo sconosciuto. Editoriale *Handicap Grave* 2/2003.
71. **Ricci.C.** (2003)
E' possibile prevedere il successo dell'integrazione degli alunni in situazione di grave disabilità?. *L'integrazione scolastica e sociale* 2/3 giugno 2003, 233 – 235.
72. **Ricci. C.** (2003)
Un'occasione di incontro: IV Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione. Editoriale *Handicap Grave* 3/2003.
73. **Ricci C.** (2004) *Perché chiamarle terapie?* *Handicap Grave*, 5, 1
74. **Ricci C.** (2004) *Autismo nella Regione Marche: verso un progetto di vita.* *Handicap Grave*, 5, 2
75. **Ricci C.** (2005) *A proposito della famiglia della persona con gravi disabilità,*

- Handicap grave, vol. 6, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
76. **Ricci C.** (2005) *L'amministratore di sostegno e le disabilità gravi*, Handicap grave, vol. 6, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
77. **Ricci C.** (2005) *Pluriminorazione psicosensoriale e disabilità multiple*, Handicap grave, vol. 6, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
78. **Ricci C.** (2006) *ICF e disabilità gravi o gravissime*, Handicap grave, vol. 7, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
79. **Ricci C.** (2006) *A proposito di autismo*, Handicap grave, vol. 7, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
80. **Ricci C.** (2006) *A proposito di «disabilità», riabilitazione e formazione del personale sanitario*, Handicap grave, vol. 7, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
81. **Ricci C.** (2007) *Vincere le paure*, Alter Ego, n. 3
82. **Ricci C.** (2007) *La qualità dell'integrazione delle persone con disabilità gravi: mito o realtà?*, Handicap grave, vol. 8, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
83. **Ricci. C.** (2008)
La certificazione di disabilità: nuovi orientamenti. Editoriale Handicap Grave 1/2008.
84. Talamo. A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008)
Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. Psicoterapia cognitivo comportamentale, vol. 14, n. 2
85. **Ricci.C.** (2008)
Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive. Editoriale Handicap Grave 3/2008.
- 87 **Ricci C.** (2008)
L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo, Life Span, Vol XI, n.2 luglio-dicembre 2008
- 88 **Ricci.C.** (2009)
Volontariato e disabilità. Editoriale Handicap Grave 1/2009.
- 89 **Ricci.C.** (2009)
La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione secondo l'ICF: una proposta operativa. Editoriale Handicap Grave 1/2010
- 90 Ferri R. e **Ricci.C.** (2010)

Psicologia della salute e intervento nella disabilità. Arco di Giano, n.64

- 91 **Ricci.C.** (2011)
I primi dieci anni della rivista «Handicap Grave». Editoriale di Handicap Grave, 2/2011.
- 92 Carradori G., Ferrara C. e **Ricci.C.** (2011)
La Family Quality of Life: una rassegna della letteratura nelle disabilità intellettive e nell'autismo. Handicap Grave, 2/2011.
- 93 Langher V. Ricci e. Reversi S. Citarelli G. e **Ricci.C.** (2011)
Bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe. *Difficoltà di Apprendimento*, 17/1, pp 53-68
- 94 **Ricci C.** (2011)
Disabilità multiple ed esigibilità dei diritti. Editoriale Handicap Grave 3/2011
- 95 **Ricci C.** (2012)
Disabilità Gravi: assistive technology e interventi cognitivo comportamentali. Editoriale Disabilità Gravi 1/2012
- 96 **Ricci C.** (2012)
Esistono le disabilità rare? Editoriale Disabilità Gravi. 2/2012

INTERVISTE

1. **Ricci. C.** (2003) Intervista su: I centri di documentazione come risorsa per l'integrazione di Lucia De Anna in: *L'integrazione scolastica e sociale*, 2/5, 442-447

SOFTWARE

1. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1996). *Computer e Handicap*, Regione Marche
2. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1999). *Il Computer Insegna*. Regione Marche
3. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (2000). *Il Computer Insegna*. Nuova edizione rinnovata ed ampliata. Regione Marche

Relazioni a Convegni e Congressi (invitato)

1. **Ricci C.** (1982).
Metodologie di intervento sull'handicappato grave. Giornate di studio su: "Handicap: la prospettiva comportamentale". Ospedale P. di Cesena.
2. **Ricci C.** (1982).
La formazione degli insegnanti impegnati nella riabilitazione degli handicappati. Congresso Internazionale Handicap e Disabilità di apprendimento. Istituto Walden, Roma
3. **Ricci C.** (1982).
Strategie di formazione degli operatori. Congresso Internazionale "Handicap e Comunità. CAMPP di Udine.
4. **Ricci C.** (1982).
Parent Training: un modello educativo. Settimana di terapia del Comportamento. Institut fur Therapieforschung ITF. Riva del Garda.
5. **Ricci C.** (1983).
La Terapia cognitivo comportamentale: le basi sperimentali. Simposio internazionale di terapia del Comportamento. Istituto Walden, Roma.
6. **Ricci C.** (1983).
Molecularism and holism in the first generation of behaviorist. Second European meeting of CHEIRON. Univerità di Heidelberg. Germania.
7. **Ricci C.** (1984).
Il Parent Training quando il bambino è autistico. Congresso Internazionale "Il Bambino autistico: una fortezza davvero chiusa?". Istituto Walden, Roma.
8. **Ricci C.** (1984).
L'inserimento sociale del bambino handicappato. Simposio internazionale "Handicap e Comunità". Distretto scolastico 1 di Ariano Irpino.
9. **Ricci C.** (1985).
L'apprendimento della paura nei bambini. Meeting "Paura: sistemi di assessment e intervento. Comune di Montalbano Jonico.
10. **Ricci C. & Durgoni G.** (1985).
Verso una definizione molecolare di competenza sociale. Congresso Internazionale "Ansia e Competenza sociale" Istituto Walden, Roma.
11. **Ricci C.** (1986).
Parent Training con famiglie di bambini Down. Congresso Internazionale "Linguaggio e strutture Cognitive. Ce.Pi.D. Catania.

12. **Ricci C.** (1986).
Parent Training: metodi di trattamento. Simposio internazionale "Integrazione degli handicappati nella comunità". AIAS di Cagliari
13. **Ricci C.** (1986).
Assessment neuropsicologico degli errori di lettura. Congresso Internazionale "Lettura e scrittura: programmi di intervento con bambini handicappati e disabili. Spoleto.
14. **Ricci C.,** Gagliardini I. Lambarelli S. (1987).
Interpersonal Problem Solving: una ricerca nella scuola elementare. Congresso Internazionale "Dal bambino all'uomo aggressivo". Istituto Walden, Roma.
15. **Ricci C.** (1987).
Parent training: il programma educational problem solving. Congresso Internazionale "Dal bambino all'uomo aggressivo" AIPCCEE di Catania
16. **Ricci C.** (1987).
Esiste la sessuologia comportamentale? Workshop di aggiornamento in sessuologia comportamentale. Istituto Miller, Santa Margherita Ligure.
17. **Ricci C.** (1987).
La formazione dei Genitori. Workshop Internazionale. Comune di Alatri.
18. **Ricci C.** (1988).
Dal Bambino all'uomo violento. Congresso Internazionale "Aggressività e comportamenti difficili". Cascia.
19. **Ricci C.** (1988).
La formazione dei genitori. 2 Longevity forum. Emarginazione nell'età moderna. Palazzo dei Congressi. Roma.
20. **Ricci C.** (1988).
La formazione in terapia del comportamento. Convegno di formazione PSYCHO modelli di formazione psicologico tra pubblico e privato. Provincia di Firenze.
21. **Ricci C.** (1989).
Terapia familiare cognitivo comportamentale. Simposio internazionale "Terapia breve e ipnoterapia senza trance. Arezzo.
22. **Ricci C.** (1989).
La formazione dei genitori. 3 Longevity forum. La violenza e i bambini. Palazzo dei Congressi. Roma.

23. **Ricci C.** (1989).
Psicologia dello studio e organizzazione del tempo. Convegno di studi "Orientamento scolastico professionale tra tradizione e innovazione". Comune di Salerno.
24. **Ricci C.** (1989).
Il rinforzo positivo chiave di volta di uno stile di apprendimento. Tavola rotonda "Perchè tutti promossi: utopia o reale opportunità educativa?". Comune di Prato.
25. **Ricci C.** (1990).
Il curriculum Interpersonal Cognitive Problem Solving: adattamento italiano. Congresso Internazionale "Il bambino sociale" SxT. Sorrento.
26. **Ricci C.** (1991).
La relazione triadica: cliente-terapeuta-supervisore. Congresso Internazionale "L'interazione terapeutica". Istituto Walden, Roma.
27. **Ricci C.** (1992).
Ansia, autostima e pensiero efficace. Congresso Internazionale "Il pensiero affettivo". Università degli studi di Urbino.
28. **Ricci C.** (1993).
Fattori predittivi del disagio giovanile. Seminario di studi su "Disagio scolastico nelle scuole medie superiori". Distretto scolastico 9, Prato.
29. **Ricci C.** (1994).
Integrazione tra mito e utopia. Convegno " La cultura della diversità" premio Enzo Aprea, Comune di Montecalvo in Foglia, organizzato dalla Provincia di Pesaro ed Urbino.
30. **Ricci C.** (1994).
Educare alla socialità: il progetto ICPS nella prospettiva della Psicologia della Salute. Convegno Internazionale "Educare alla socialità". USL n. 10 di Jesi.
31. **Ricci C.** (1995).
Ansia autostima e pensiero positivo. XII Congresso internazionale: handicap e metacognizione: imparare ad imparare. CNIS. Pordenone
32. **Ricci C.** (1995).
La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. Convegno tematico: "Il computer insegna." Università di Urbino.
33. **Ricci C.** (1996).
Handicap e Computer: quali prospettive? Congresso Internazionale, il Ritardo Mentale: le nuove metodologie Istituto Don Orione di Ercolano, 8 e 9 giugno

34. **Ricci C.** (1997).
Incontro Dibattito sul tema: "Il ruolo della famiglia, della scuola e delle istituzioni nella difesa dei diritti dei bambini", Comune di Montemarciano (Ancona)
35. **Ricci C.** (1997).
Le tecnologie per l'integrazione. Convegno Internazionale "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre
36. **Ricci C.** (1997).
Succes scolaire et emotivité : quel lien établir. (Conférence). Réussite Scolaire et Implication des Parents, EPA - Paris 28/30 novembre
37. Flavio Vetrano, **Ricci C.**, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1997) Un software multiscopo come sistema aperto. Convegno del CNR, Bologna
38. **Ricci C.** (1998)
Computer e didattica: il software aperto. Congresso nazionale "Il filo Spezzato" Università degli Studi di Urbino. Urbania 3-5 aprile
39. **Ricci C.** (1998).
Valutazioni finali dei programmi di ricerca e formazione Horizon. Convegno finale "Toward Employment for Deafblind and Multisensory Impaired People". Lega del Filo d'Oro. Ancona, 28 agosto
40. **Ricci C.** (1998).
Insegnare con il computer e integrazione scolastica: un progetto di ricerca-intervento attuato dalla Regione Marche. HANDImatica '98, Palazzo dei Congressi, 27 Novembre, Bologna
41. **Ricci C.** (1998).
Intelligenza Emotiva e riordino dei cicli: una proposta operativa. Seminario Nazionale di Studio residenziale "Intelligenza Emotiva e Scuola". Sala Congressi della Provincia, M.P.I. 14 e 15 dicembre. Milano
42. **Ricci C.** (1999).
Le tecnologie per l'integrazione. II° Convegno Internazionale, "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre
43. **Ricci C.** (1999).
L'integrazione dell'handicap grave. II° Convegno Internazionale, "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre

44. **Ricci C.** (1999)
Metodologie e didattiche innovative nella formazione del gruppo bersaglio. Convegno "New opportunities in working life for deafblind people". Progetto Horizon, Ancona, 3 dicembre
45. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona in situazione di handicap grave nella prospettiva della psicologia della salute. Corso Seminariale Elisa - handicap gravissimi. Centro Giulia Provincia di Prato, 28 gennaio
46. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione scolastica: diritti e opportunità. Convegno sul tema "La Persona Down e la sua Famiglia". A.I.P.D. Pisa 10 e 11 marzo
47. **Ricci C.** (2000)
I Bisogni delle Persone in situazione di Handicap: Passato Presente e Futuro. Convegno su "Handicap: nuove culture e nuovi handicap". Comune di Mantova, 17 marzo
48. **Ricci C.** (2000)
La formazione degli insegnanti nella prospettiva dell'Autonomia. Seminario di Studi su: "L'integrazione nella scuola dell'autonomia", Provveditorato di Pesaro. Fano, 16-17 maggio
49. **Ricci C.** (2000)
Verso una deframmentazione dei servizi. Convegno su: "La globalità degli interventi e la singolarità della persona: esigenze di coordinamento dei servizi". Fondazione Percorso Verde, Salerno, 19 maggio.
50. **Ricci C.** (2000)
L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving: Un programma educativo per la scuola di base. IV Convegno di Psicologia della Salute. Orvieto, 21-23 settembre 2000
51. **Ricci C.**(2001)
Presidenza del Seminario Nazionale di Studio sulle politiche d'intervento a favore dei disabili gravi. Presidenza del Consiglio dei Ministri. Dipartimento degli Affari Sociali. San Benedetto del Tronto, 9/10 febbraio
52. **Ricci C. Serra L.** (2001)
La formazione del personale docente. Convegno Nazionale: "I Diritti non hanno Handicap". M.P.I. Modena, 14-16 febbraio
53. **Ricci C.** (2001)
L'integrazione scolastica nella prospettiva di psicologia della salute. 7° Convegno Nazionale Informatica Didattica e Disabilità. CNR di Firenze. Aula Magna dell'Università "La Sapienza" di Roma, 8 novembre

54. **Ricci C.** (2001)
Handicap Grave e disturbi di apprendimento (workshop) 3° Convegno sulla qualità dell'integrazione Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 10/11 novembre
55. **Ricci C.**(2002)
Funzioni e compiti dei centri di documentazione. Convegno sull'integrazione scolastica della Regione Marche. Ancona, 11 Febbraio
56. **Ricci C.** (2002)
Handicap Ricerca e Documentazione. Rassegna Centri Diurni Portatori di Handicap, Comune di Tolentino (MC), 23 marzo
57. **Ricci C.** (2002)
La mappatura nelle esperienze di laboratorio integrato nel territorio Nazionale. Seminario Nazionale Teatro-Integrazione "Sergio Neri" MIUR, Parma, 11/12/13 aprile
58. **Ricci C.** (2002)
La condotta prosociale. Convegno Internazionale "Il bambino sconfinato". Castiglioncello (LI), 10/11/12 maggio
59. **Ricci C.** (2002)
L'apporto dell'impostazione cognitivo comportamentale nell'intervento sulle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie. Convegno su: "Il percorso educativo e abilitativo della persona non vedente pluriminorata – l'apporto della psicologia". Fondazione Percorso Verde. Vietri sul Mare (SA), 17/18/19 ottobre
60. **Ricci C.** (2002)
Presidenza del Convegno di Studi ICF/ International Classification of Functioning, Disability and Health. Regione Marche. Centro Congressi di Loreto, 21 ottobre
61. **Ricci C.** (2002)
Ripensare l'integrazione scolastica. Convegno Nazionale Il diversamente abile tra scuola, enti ed associazione MIUR Aula Magna Università degli Studi del Molise, Isernia, 11/12 dicembre
62. **Ricci C.** (2003)
Verso un modello di ottimizzazione dei servizi: il ruolo del CRRDD della regione Marche Convegno Internazionale su: "Update on mild mental retardation". Urbino, 9-10-11 giugno
63. **Ricci C.** (2003)
La classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute Convegno su ICF. Associazione Teseo. Napoli, 14 giugno

64. **Ricci C.** (2003)
L'approccio cognitivo comportamentale. Convegno di studi sui disturbi psicotici. ASL di Paola, 30 settembre
65. **Ricci C.** (2003)
L'integrazione scolastica dell'handicap grave. Convegno di studi su: "L'organizzazione dei sostegni alla disabilità". ASL di Taranto, 1/2/3 ottobre
66. **Ricci C.** (2003)
Prevenzione versus Promozione: prospettive a confronto. Due diverse forme mentis? Tavola Rotonda sul tema "Prevenzione versus promozione nel contesto dell'educazione della prima infanzia". Università Salesiana di Roma, 31 ottobre
67. **Ricci C.** (2003)
L'integrazione scolastica degli alunni con gravi disabilità. IV Convegno Internazionale di studi su: "La Qualità dell'integrazione scolastica è la Qualità della scuola". Edizioni Centro Studi Erickson. Rimini, 14/15/16 novembre
68. **Ricci C.** (2003), Patrizia Ceccarani e Giulio Lancioni
Interventi educativi nei disabili gravi. Workshop al IV Convegno Internazionale di studi su: "La Qualità dell'integrazione scolastica è la Qualità della scuola". Edizioni Centro Studi Erickson. Rimini 14/15/16 novembre
69. **Ricci C.** (2003)
La persona in condizioni di disabilità: il progetto di vita. Convegno di studi su: "Handicap, disabilità persona speciale". Cosenza, 4-5 dicembre
70. **Ricci C.** (2003)
I disturbi del comportamento: sistemi di valutazione, analisi funzionale e strategie d'intervento. Educazione della persona adulta con ritardo mentale grave. Opera don Guanella 12-13 dicembre
71. **Ricci C.** (2004)
I Genitori: il ciclo di adattamento familiare alla disabilità. Convegno di studi su "Qualità dell'integrazione negli asili nido e nella scuola per l'infanzia". Comune di Prato, 23 gennaio
72. **Ricci C.** (2004)
L'ICF nel contesto scuola. Conferenza all'Istituto di Scienze Motorie di Roma, 28 gennaio
73. **Ricci C.** (2004)
La partecipazione delle regioni al progetto ICF: quali obiettivi, quali prospettive. Convegno su "L'inserimento lavorativo delle persone con disabilità: cultura e strumenti innovativi", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Roma 24 giugno

74. **Ricci C.** (2004)
La partecipazione delle Regioni al progetto ICF: quali obiettivi, quali prospettive? Convegno su “La classificazione ICF, uno strumento per favorire l’accessibilità al lavoro delle persone disabili” Ministero del Lavoro, Taranto, 26 ottobre
75. **Ricci C.** (2004)
La promozione dell’intelligenza interpersonale. Convegno su “Emozioni e diverse abilità”. Provincia di Udine, 19 novembre
76. **Ricci C.** (2004)
La transizione scuola-lavoro. Convegno di studi su “Il diritto di cittadinanza a partire dal lavoro”, Loreto, 16/17 dicembre
77. **Ricci C.** (2005)
L’integrazione scolastica nel contesto europeo, Convegno “Dal Problem Setting al Problem Solving”, Roma, 18 gennaio
78. **Ricci C.** (2005)
Integrazione scolastica. Confronto con l’Europa. Convegno su “Disabilità e pari opportunità nelle Marche” Regione Marche, Ancona, 18 febbraio
79. **Ricci C.** (2005)
Promuovere l’intelligenza interpersonale. Convegno su “Promuovere l’intelligenza interpersonale in un’ottica prosociale” Comune di Prato, 9 marzo
80. **Ricci C.** (2005)
Sostenere l’integrazione con i Centri di Documentazione territoriali. Quinto convegno su “La qualità dell’integrazione scolastica”, Centro Studi Erickson, Rimini, 11-12-13 novembre
81. **Ricci C.** (2005)
Le disabilità gravi. Workshop Quinto convegno su “La qualità dell’integrazione scolastica”, Centro Studi Erickson, Rimini, 11-12-13 novembre
82. **Ricci C.** (2006)
Applied behavior analysis. Trattamento delle persone con autismo. Convegno internazionale su “Autismo e scuola”. Università Tor Vergata, Roma, 27 marzo
83. **Ricci C.** (2006)
ICF, ritardo mentale grave e pluriminorazioni sensoriali. ICF e disabilità grave. Lega del Filo d’Oro, Ancona, 11 aprile
84. **Ricci C.** (2006)
Al di là della disabilità. Convegno su “Al di là della disabilità”. Università Pontificia Salesiana, Roma, 30 aprile

85. **Ricci C.** (2006)
Scenario Europa: esperienze ed applicazioni dell'ICF in contesti socio-lavorativi. Congresso su "La valutazione diffusa: mondi, mestieri, metodi e utilizzi della valutazione italiana". Genova, 4-5-6 maggio
86. **Ricci C.** (2006)
Promozione culturale dei non vedenti. Premio Innovazione nei Servizi Sociali 4° Edizione. Rimini, 15 giugno
87. **Ricci C.** (2006)
Chairman al workshop del Convegno Europeo "Buone Prassi per l'integrazione e l'inclusione". Università di Scienze Motorie, Roma, 22-23 settembre
88. **Ricci C.** (2006)
Chairman alla 17^a sessione tematica al VII Convegno Nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena, 28-29-30 settembre
89. **Ricci C.** (2006)
Discussant al Simposio sull'ICF al VII Convegno Nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena, 28-29-30 settembre
90. **Ricci C.** (2006)
Discussant alla Lectio Magistralis di Giulio Lancioni su: Risorse tecnologiche per persone con disabilità multiple gravi per favorire la loro interazione costruttiva con l'ambiente. Università Pontificia Salesiana, Roma, 11 novembre
91. **Ricci C.** (2007)
L'approccio cognitivo-comportamentale nell'autismo. Convegno su "Autismo: un percorso da condividere" Regione Puglia - ASL di Foggia, 26-27 marzo
92. **Ricci C.** (2007)
ABA versus TEACCH? Nella prospettiva dell'integrazione scolastica. Convegno su "Autismo ed educazione speciale: il progetto nel Lazio", IUSM - Istituto Universitario di Scienze Motorie, Roma, 2 aprile
93. **Ricci C.** (2007)
A interação escolar e do trabalho das pessoas com deficiências graves, um modelo preditivo. Convegno su "I colóquio internacional Brasil e Itália. A realidade educacional das pessoas com deficiências: cruzando experiências e ampliando saberes." Uberlândia, 17-18 agosto
94. **Ricci C.** (2007)
Rendere speciale la normalità con gli approcci ABA e TEACCH: il caso dell'autismo. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007

95. **Ricci C.** (2007)
Workshop su Applied Behavior Analysis: programmi d'intervento precoce nell'autismo. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007
96. **Ricci C.** (2007)
Workshop su Sistemi di comunicazione alternativi con persone con ritardo mentale e disabilità gravi. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007
97. **Ricci C.** (2007)
Chairman al Convegno di studi su L'intervento sui disturbi di comportamento attraverso metodiche di comunicazione alternativa. Lega del Filo d'Oro, Università Pontificia Salesiana di Roma, 19 novembre
98. **Ricci C.** (2008)
L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo. Convegno sui disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo. IRCCS OASI, Troina (Enna), 7 maggio
99. **Ricci C.** (2008)
Progetto per l'istituzione di un centro per la progettazione, realizzazione e personalizzazione di ausili tecnologici per persone con disabilità grave e ritardo mentale, IV convegno nazionale Vivere senza limitazioni, Fondazione Peppino Scoppa, Città della Scienza, Napoli, 20 giugno
100. **Ricci C.** (2008)
Progettare la riabilitazione secondo il modello ICF, in La salute come responsabilità sociale condivisa. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa, Consorzio Universitario di Rovigo, 2 ottobre
101. **Ricci C.** (2008)
Chairman della Sessione Tematica "Salute e consumo di sostanze legali e illegali", in La salute come responsabilità sociale condivisa. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa, Consorzio Universitario di Rovigo, 2 ottobre
102. **Ricci C.** (2008)
Presentazione del progetto per l'istituzione di un centro risorse tecnologiche per la progettazione, realizzazione e personalizzazione di tecnologie per persone con disabilità grave e intellettiva. Convegno internazionale su "Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive" Regione Marche, Loreto, 4 ottobre

103. **Ricci C.** (2008)
La visione antropologica della disabilità secondo l'ICF (OMS). Convegno di Studi nell'ambito del progetto "I care", Amelia, 17 novembre
104. **Ricci C.** (2009)
Utilizzo dell'ICF nella transizione scuola lavoro, 1° Convegno Nazionale sull'ICF, Riva del Garda, 29-30 settembre.
105. **Ricci C.** (2009)
Utilizzo dell'ICF nella transizione scuola lavoro, 7° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre.
106. **Ricci C.** (2009)
Chairman del Workshop sulle Disabilità Gravi 7° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre
107. **Ricci C.** (2009)
Chairman del Workshop su ABA metodi a confronto. 7° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre
108. **Ricci C.** (2009)
Discussant Lectio magistralis di A.Cuvo su: intervento sui disturbi pervasivi nelle disabilità e pluriminorazioni. Università Politecnica di Ancona, 16 novembre
109. **Ricci C.** (2009)
Discussant Lectio magistralis di A.Cuvo su: intervento sui disturbi pervasivi nelle disabilità e pluriminorazioni. Università Pontificia Salesiana di Roma, 20 novembre
110. **Ricci C.** (2009)
La ricerca della rete I Care. Convegno di studi su: I Care: la scuola si prende cura, Amelia, 1 dicembre
111. **Ricci C.** (2009)
Discussant. I progetti di internazionalizzazione Italia-Macedonia sul tema dell'inclusione Skopje, 4-5 dicembre
112. **Ricci C.** (2010)
Chairman al Seminario di studi con Dario Ianes su: Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF. Università Politecnica di Ancona, 11 febbraio.
113. **Ricci C.** (2010)
La Transizione Scuola Lavoro nelle disabilità gravi. Seminario formativo in materia di alternanza scuola lavoro e disabilità. MIUR, Siderno 26-28 aprile

114. **Ricci C.** (2010)
Il ciclo di adattamento familiare alla disabilità. Convegno di studi su: Nella Rete delle Relazioni. Opera Don Calabria, Roma
21 maggio
115. **Ricci C.** (2010)
L'integrazionismo forte in un prospettiva internazionale. Convegno "Oltre i Confini e le Barriere" AS.O.RI di Foggia.
22 maggio
116. **Ricci C.** (2010)
L'inclusione tra facilitatori e ostacoli: come promuovere i facilitatori e minimizzare gli ostacoli. Convegno di Studi: Crescendo diversa-mente. Comune di Prato.
7 settembre.
117. **Ricci C.** (2010)
Chairman al Seminario di studi con Renzo Vianello su: Disabilità Intellettive ed Inclusione Scolastica.. Università Politecnico di Ancona,
9 settembre.
118. **Ricci C.** (2011)
Valutazione e linee guida per la realizzazione di una modulistica ICF Toscana. Seminario di studi: Formazione ICF. Ufficio Scolastico Regione Toscana. IPSSAR "F. Martini" di Montecatini (PT)
20 maggio.
119. **Ricci C.** (2011)
Chairman al Seminario di studi con Cesare Cornoldi su: I Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Università Politecnico di Ancona,
21 maggio.
120. **Ricci C.** (2011)
Realizzare l'inclusione scolastica: un'utopia concreta. Convegno di studi su Apprendimento Cooperativo: Costruire un ambiente di apprendimento cooperativo. Reti "I CARE" Provincia di Terni,
30 maggio.
121. **Ricci C.** (2011)
Chairman al 1° Workshop Nazionale di Psicologia della Salute, relazione introduttiva e apertura dei lavori della sessione: Psicologia della Salute e Disabilità. ASL n.2 Savonese, Spotorno
21 e 22 ottobre
122. **Ricci C.** (2011)
L'autovalutazione come elemento fondamentale della professionalità del docente di sostegno. Rete "ICARE" IV circolo di Prato. 24 ottobre

123. **Ricci C.** (2011)
La cultura dell'ICF a scuola. Rete "ICARE", Palazzo Gazzoli, Terni.
25 ottobre
124. **Ricci C.** (2011)
Sperimentazione nella scuola della cultura dell'ICF Rete "ICARE", Istituto
Gandhi, Prato
7 novembre
125. **Ricci C.** (2011)
Tecniche di Base nell'Insegnamento, Provincia di Trento, Rovereto.
8 novembre
126. **Ricci C.** (2011)
Valorizzare le differenze individuali a scuola: Rete "ICARE La cultura dell'ICF
a scuola.", Amelia.
1 ottobre
127. **Ricci C.** (2011)
Chairman del Workshop su ABA-VB a casa e a scuola. Indicazioni e
controindicazioni. 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione
Scolastica, Rimini.
18-19-20 novembre
128. **Ricci C.** (2011)
Chairman del Workshop su Promuovere l'autodeterminazione nelle persone
con disabilità gravi: programmi d'intervento. 8° Convegno Nazionale La
Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini.
18-19-20 novembre
129. **Ricci C.** (2011)
Relazione al Workshop su "L'ICF nel contesto educativo". 8° Convegno
Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini.
18-19-20 novembre
130. **Ricci C.** (2011)
La relazione Scuola Famiglia: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.",
Scuola Media Marconi, Terni.
22 novembre
131. **Ricci C.** (2011)
Introduzione alla "Lectio Magistralis di Orazio Miglino su: Orizzonti e
Prospettive della Ricerca in Psicologia. Università Pontificia Salesiana di
Roma. 3 dicembre

132. **Ricci C.** (2011)
L'inclusione scolastica: perchè: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.",
Sala Convegni "San Francesco", Acquasparta.
6 dicembre
133. **Ricci C.** (2011)
La cultura dell'ICF: cos'è. Rete "ICARE ICF" Scuola Media Statale
"G.Pascoli" Grosseto.
13 dicembre
134. **Ricci C.** (2012)
ICF e piano didattico personalizzato. 4° Convegno di studi abbicci, Università
degli studi di Roma La Sapienza,
1 febbraio
135. **Ricci C.** (2012)
La cultura dell'ICF: , perché e come fare. Rete "ICARE ICF" Scuola Media
Statale "G.Pascoli" Grosseto.
23 gennaio
136. **Ricci C.** (2012)
La cultura dell'ICF: cos'è, perché e come fare:AREA VASTA ASUR di
Ancona. Aulamagna della banche delle marche. Jesi
23 febbraio
137. **Ricci C.** (2012)
I Disturbi di Attenzione e Iperattività: Clinica Sant'Alessandro, Università di
Tor Vergata, 18 Aprile
138. **Ricci C.** (2012)
La chimica delle intelligenze", in classe le metodologie del Cooperative
Learning, l'Istituto Magistrale "C.Alvaro" di Palmi, 25 Maggio
139. **Ricci C.** (2012)
ICF e PIS Lezione introduttiva al Corso di Formazione "ORIENTIAMOCI NEL
SOSTEGNO, Ambito territoriale della provincia di Prato, 2 ottobre

Comunicazioni a Convegni e Congressi

1. **Ricci C.** (1981)
Il mito del molecularismo nel comportamentismo. Il Congresso AIAMC. Torino
2. **Ricci C.** (1981)
Il Parent Training: difficoltà di applicazione nelle problematiche di handicap. Congresso Internazionale "Handicappato grave: una programmazione psicologica". Istituto Miller. Genova
3. **Ricci C. & Blundo C.** (1986)
Sull'apprendimento per condizionamento classico in un caso di amnesia. Riunione primaverile della sezione di neuropsicologia della SIN. Bologna
4. **Ricci C. & Blundo C.** (1987)
La percezione delle figure ambigue e lobi frontali: uno studio sulla perseverazione
XXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia. Bologna
5. **Ricci C.** (1988)
I WCST: uno studio sulle componenti costitutive. Riunione primaverile della sezione di neuropsicologia della SIN. Bologna
6. **Ricci C. Blundo C. Sciamplicotti G.** (1993)
Lo studio della perseverazione tramite le figure ambigue. III Latini dies. Toulouse, Francia.

7. **Ricci C.** Blundo C. Sotgia E. (1995)
Lo studio delle componenti costitutive del W.C.S.T. International meeting on "Leonardo Bianchi and the functions of the frontal lobe". Palazzo Serra di Cassano, Napoli, 5-6 maggio (comunicazione vincitrice di borsa di studio)
8. **Ricci C.**, Mancinelli E, Mancia A. (1995)
Il progetto I.C.P.S. nella prospettiva della psicologia della salute. Una esperienza pilota nella U.S.L. n°5 di Jesi. 2 Convegno di Psicologia della salute, Università di Bologna, Cesena
9. Talamo A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008)
Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. 6th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Roma, 19-22 giugno 2008

Attività di formatore

Corsi di aggiornamento, conferenze, workshop rivolti ad insegnanti, personale direttivo e operatori socio-psico-pedagogici sono stati tenuti in tutto il territorio nazionale dal 1982 a tutt'oggi, tra cui:

Corsi di aggiornamento del M.P.I. nelle scuole materne, elementari e secondarie.

1982

L'integrazione degli alunni portatori di handicap

Scuola Media Statale "M.F.Quintiliani" di Roma, 10/14/15 settembre

Psicologia dell'età evolutiva dai 6 agli 11 anni

8° Circolo didattico di Terni. 2/3/6/7/9/10/16 settembre

Programmazione didattica e sviluppo del linguaggio

Scuola Media Statale "Fattori" di Roma, 8/11/13 settembre

1983

Problematiche di handicap: le disabilità di apprendimento

1° Circolo didattico di Roccasecca (FR), 4/11/25 marzo e 22 aprile

Educazione Sanitaria

Provveditorato degli studi di Frosinone. S.M.S. di Pontecorvo, 6/20 ottobre

Programmazione e valutazione: fondamenti pedagogici e didattici

57° Distretto Scolastico, Atina (FR), 29 novembre

La scuola elementare e il problema del decondizionamento

1° circolo didattico di Pontecorvo (FR), 9 dicembre

Integrazione scolastica dell'handicap

1° Circolo didattico di Ferentino (FR), 7/10/12 dicembre

1984

Come lavorare didatticamente per favorire l'apprendimento

Consorzio per l'Assistenza medico-psico-pedagogica di Udine, Tolmezzo, 27 agosto - 7 settembre.

Il Servizio di medicina scolastica e l'educazione socio sanitaria
56° Distretto scolastico e USL FR/7, Sora, 29-30 novembre

1985

Problemi derivati da disturbi comportamentali 1
Provveditorato degli studi di Pistoia. 4 febbraio / 29 marzo / 15 aprile

1986

Problemi derivati da disturbi comportamentali 2
Provveditorato degli studi di Pistoia, gennaio / giugno con periodicità quindicinale

Il Parent Training
Consorzio per l'Assistenza medico-psico-pedagogica di Udine, 26 maggio / 25 giugno / 5 settembre

Programmazione curriculare pre-professionali
Consorzio per l'Assistenza medico-psico-pedagogica di Udine, 26/27/28/29 agosto e 2/3/4 settembre

La programmazione e la valutazione nella scuola elementare
Scuola elementare Don Milani, Pontina (LT), 8/9 settembre

Aspetti della psicologia cognitivo comportamentale: motivazione e apprendimento scolastico.
Scuola Media Statale "Alessandro Manzoni", Sassari 19/20 settembre

La programmazione didattica: definizione degli obiettivi
Scuola Media Statale "Tiberio Galloni", Ripi (FR), 14 ottobre

Orientamento scolastico professionale
36° Distretto scolastico di Torre del Greco, 17 dicembre

1987

Tecniche educative per la modificazione del comportamento
Provveditorato degli studi di Pistoia, gennaio-maggio con periodicità mensile

Seminario di studi per presidi: aspetti psicologici dell'orientamento
Provveditorato degli studi di Taranto. 28 Maggio S. Michele di M. Franca

Aggiornamento personale dei consultori familiari di Chieti
Unità Locale Socio Sanitaria - 04- Chieti, Guardiagrele, 20/23 luglio

I disturbi del comportamento in classe

Scuola Media Statale "Lelio Visci" di Ortona (Chieti), 28/29 ottobre.

1988

L'integrazione scolastica

Direzione didattica di Piancastagnaio, Siena, 2-20 dicembre

1989

L'orientamento scolastico e professionale: tra tradizione e innovazione
Comune di Salerno, 16-17 maggio

La continuità educativa-didattica: scuola materna elementare e media
51° Distretto scolastico. Alatri (FR)

Le abilità sociali

Istituti di rieducazione minorile di Napoli. 30 novembre - 1 dicembre

Il piano educativo individualizzato in presenza dell'handicappato

Provveditorato degli studi di Pistoia. Montecatini Terme, 21 dicembre

1990

Nuove metodologie didattiche per l'apprendimento

Scuola Media Statale "Cardinale Dusmet", Catania, 28/30 Marzo

Proposte operative sulla competenza sociale

Scuola Media Statale di Lanuvio (RM), 18 settembre

L'apprendimento dei concetti

Direzione Didattica scuola materna Cir. 12, Firenze, 10 ore di lezioni

1991

Aspetti Psico-Pedagogici dell'età evolutiva

Scuola Media Statale "Dante Alighieri" di Alatri (FR), 13 dicembre.

1992

La continuità Psico-pedagogica, metodologia e didattica

Scuola Media Statale "Giovanni Pascoli" di Ancona, 4/8/ 11 settembre

Educazione logico-matematica nella scuola dell'obbligo
Scuola Media Statale "Andrea Menchetti" di Ostra (AN)

Le disabilità di apprendimento 1

SMS di Ostra Vetere, Ostra-Ripe-Corinaldo-Arcevia-Serra de' Conti. Ostra Vetere (AN), 21 dicembre e 18 febbraio '93.

1993

Il corpo nella preadolescenza: cambiamenti nella personalità

Scuola Media Statale "G. Garibaldi", Genzano di Roma, 25 marzo

Le attese dei figli e le aspettative dei genitori

Scuola Media Statale "G. Garibaldi", Genzano di Roma, 15 Aprile

Le disabilità di apprendimento nella comprensione del testo

SMS di Ostra Vetere, Ostra-Ripe-Corinaldo-Arcevia-Serra de' Conti, Ostra Vetere (AN), 6 e 7 settembre

La continuità Psico-pedagogica, metodologia e didattica

Scuola Media Statale "Giovanni Pascoli" di Ancona, 16 settembre

Attenzione e Memoria: metodi di indagine e potenziamento

Scuola Media Statale "Giacomo Leopardi", Ancona, 8/15/22/29 ottobre

1994

Continuità tra scuola elementare e media.

Scuola Media Statale "E. Fermi", Ancona Torrette, 13 e 27 gennaio

Strumenti di autoaggiornamento e di sviluppo del potenziale.

Scuola Media Statale "R. Lanciani". Roma. 6 e 13 aprile.

Genitori e figli: un rapporto problematico.

Scuola Media Statale "Giovanni Pascoli" di Ancona, 15 aprile

Percezione attenzione e memoria.

Scuola Media Statale "Giovanni Pascoli" di Ancona, 2-6-12-16 settembre

La Nuova Scheda di Valutazione.

Scuola Media Statale "Marconi" di Ancona, 17 novembre

Problematiche psicopedagogiche e relazionali nell'integrazione scolastica: aspetti teorici e metodologici

Scuola Media Superiore e Handicap. Istituto Statale D'Arte di Ancona, 1 dicembre

1995

Insegnare a studiare

Corso di Aggiornamento Tecnologie educative e computer. Progetto Giulia, Associazione intercomunale di Prato. 20 ore di lezione

Ansia e autostima: strategie di analisi ed intervento

Progetto arcobaleno scuola materna "G.leopardi" di Chiaravalle

Strategie per lo sviluppo di abilità di base per gli apprendimenti scolastici

Scuola Media Statale "G.Ferraris". Falconara Marittima (AN), 4 e 7 settembre

1° Corso di aggiornamento per insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado

Provveditorato agli studi di Ancona, 2-14 Settembre

1996

La Prosocialità: come educare l'allievo alla vita sociale

Distretto Scolastico n.50, Anagni (FR), 4 e 11 aprile

Gli stili cognitivi e le strategie di recupero

I.T.C.G. "Corinaldesi", Senigallia, 3 maggio

Il ruolo delle variabili degli alunni e dei docenti nel processo di insegnamento apprendimento.

S.M.S. "G. Pascoli" Ancona 27 settembre, 10 ottobre, 13 dicembre.

Psicopedagogia per l'handicap.

S.M.S. "Marchetti" Senigallia, IRSAE Marche, 20 maggio

La valutazione nella scuola elementare

Direzione Didattica Statale di Camino (VT), 17 e 18 giugno

1° Corso di aggiornamento per insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado

Provveditorato agli studi di Roma, 2-10 Settembre

1997

Problematiche del disagio giovanile e dell'abbandono scolastico.

I.P.S.I.A. di Jesi (AN), 17 gennaio

Sistemi di valutazione dell'efficacia ed efficienza in programmi di psicologia della salute. Provveditorato agli studi di Ancona, 10 aprile

I metodi di studio - Progetto provinciale sulla dispersione scolastica
Provveditorato agli studi di Ancona, 23 e 24 aprile

La comunicazione nelle discipline
1° circolo didattico di Ancona, ottobre (9 ore)

Metodologie e strategie per favorire l'ottimizzazione dell'apprendimento
IPSIA "Maria Laeng" di Osimo (AN), 2 e 23 ottobre

Progetto per l'attuazione di una ricerca-intervento per il contenimento della dispersione scolastica e sull'orientamento scolastico professionale in una prospettiva di Psicologia della Salute. Provincia di Ancona, liceo Scientifico "Savoia".

1998

L'intelligenza emotiva e il riordino dei cicli: una proposta operativa. Provveditorato agli studi di Ancona, gennaio

Il computer insegna
I.P.S.S.A.R.C.T. "Panzini" di Senigallia, Provveditorato agli studi di Ancona, gennaio

Il computer insegna
I.T.I.S. "Marconi" di Jesi, Provveditorato agli studi di Ancona, febbraio

Il computer insegna
I.P.C. "Podesti" di Ancona, Provveditorato agli studi di Ancona, gennaio

Strategie d'insegnamento Strategie di apprendimento
I.T.S. Commerciale e per Geometri "Enzo Ferruccio Corinaldesi", Senigallia, 9 marzo

Computer e handicap progetto 2000
Provveditorato agli studi di Bergamo, 23 marzo (6 ore)

Sistemi di osservazione. Direzione Didattica di Grotte di Castro (VT)
1 e 2 ottobre (12 ore)

La didattica meta-cognitiva, metodi e tecniche
Direzione Didattica 1° circolo di Osimo (AN), 12-13 novembre e 10 marzo 1999 (12 ore)

Gli stili di pensiero. Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "T.Minniti, Guidonia (RM). 11 novembre

Il computer insegna: corso di IV livello. Provveditorati agli studi di: Ancona, Ascoli Piceno, Macerata, Pesaro. Corso residenziale c/o IPSIA di S. Benedetto del Tronto, 9/12 dicembre

1999

Fattori predittivi l'insuccesso scolastico. Istituto D'Arte di Ancona, 24 febbraio.

La didattica meta-cognitiva: sistemi di analisi ed intervento. Circolo Didattico area Nord di Senigallia, 25 e 26 febbraio.

2001

Progetto di integrazione: dal contesto ai contesti. Corso di alta qualificazione IPSIA "Ivo Panneggi", Macerata, 29 gennaio.

Il computer insegna. Corso di Aggiornamento. Scuola elementare "G. Marconi" di Roma

2002

La valorizzazione delle differenze individuali. Corso di aggiornamento per gli educatori degli asili nido del Comune di Prato.

I POF e la progettazione. Corso di Aggiornamento I° Circolo Didattico di Latina

I disturbi specifici dell'apprendimento. I° Circolo Didattico di Ferentino (FR)

Tecniche di problem solving nel contesto classe. Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Ancona.

2003

Metodologie di approccio e comunicazione con disabili. Corso per la provincia di Macerata.

Aiutare a studiare. Conferenza. Comune di Fano

La gestione delle condotte aggressive in classe, Corso di aggiornamento Scuola Media Statale "Domenico Savio" di Roma.

Corso di aggiornamento per educatori per insegnanti di scuola materna del comune di Prato.

Imparare ad imparare. Conferenza Assindustria Marche, Ancona.

La valutazione delle disabilità plurime. Corso di aggiornamento per insegnanti.
Percorso Verde, Potenza.

2004

Perché si assegnano i compiti a casa? IV circolo didattico di Livorno

Aiutare a studiare, SMS Piero della Francesca di Firenze

Prevenzione versus promozione della salute. Conferenza alla Pontificia Università Salesiana di Roma.

Imparare ad imparare, conferenza Assindustria Ancona

Tecniche di comunicazione efficace, conferenza Assindustria Ancona

Dalla diagnosi funzionale al profilo dinamico funzionale, corso ECM per Asl di Jesi

2005

Seminario per i genitori dei bambini della scuola dell'infanzia
Comune di Prato
4 marzo

L'individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento
Corso di formazione e aggiornamento "Insieme per capire"
Circolo didattico di Cattolica (RN)
17 giugno

2006

Comunicare la salute (ECM) Regione Lazio
16-17-18 ottobre

Analisi del compito, definizione degli obiettivi e tecniche per lo sviluppo delle abilità
XXVI Corso annuale Erickson sulla disabilità intellettiva, Trento
Gennaio-ottobre 2006

2007

Sistemi di classificazione internazionale della disabilità e del funzionamento
Università degli Studi di Bergamo
25 settembre

Dall'analisi all'intervento nei disturbi del comportamento
Corso di formazione per operatori sanitari (ECM)
ASL BAT Barletta, Andria, Trani Settembre 2007

La diagnosi funzionale secondo l'ICF
Corso di formazione per operatori sanitari (ECM)
Asur Zona Territoriale n. 5 Jesi (AN)
Settembre 2007- maggio 2008

La valorizzazione della cittadinanza: Applicare l'Interpersonal Prosocial Cognitive
Problem Solving. Istituto Comprensivo Archi - Cittadella Sud, Ancona
Settembre 2007- giugno 2008

Corso di aggiornamento sul tema della "disabilità" per insegnanti della scuola
dell'infanzia del comune di Roma, I e II annualità
Marzo – settembre

2008

Funzioni e compiti del docente referente nei disturbi dell'apprendimento
Liceo Scientifico "G. Galilei" Ancona
14 febbraio

Interventi di supporto alla genitorialità in contesti di handicap grave
Università degli Studi di Bergamo
8 aprile

Workshop su L'organizzazione della scuola inclusiva: l'ambiente di apprendimento
Seminari Nazionali sulle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" per la scuola
dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Ministero della Pubblica Istruzione.
Bari, 1-2 aprile

La continuità didattica tra competenze trasversali e disciplinari
ITC "Vito Volterra" Torrette di Ancona
11 aprile

Come sviluppare la competenza sociale e comunicativa e come approcciare i
problemi di comunicazione
Corso di aggiornamento per gli educatori degli asili nido del comune di Prato
Marzo – maggio

Corso di aggiornamento su “Le indicazioni dei curricoli nella scuola dell’infanzia”
Comune di Prato
Aprile - maggio

Corso di aggiornamento sul tema della “disabilità” per insegnanti della scuola dell’infanzia del comune di Roma, I annualità
Marzo – settembre

I disturbi del comportamento nelle disabilità gravi
Corso di formazione per operatori sanitari (ECM)
Istituto di Ricerca a Carattere Scientifico (IRCS), OASI di Troina (EN)
Giugno

Dall’analisi all’intervento nei disturbi del comportamento
Corso di formazione per operatori sanitari (ECM) Seconda edizione
ASL BAT San Raffaele (Andria) Ottobre-Novembre 2008

Saper valutare e promuovere la convivenza civile come azione antagonista al bullismo. Istituto Comprensivo Archi Cittadella Sud. Ancona. 2008

2009

Corso di aggiornamento su: Promuovere l’intelligenza Interpersonale, (24 ore di formazione) Istituto Comprensivo di Aprilia, 16, 17 e 18 giugno

Corso di aggiornamento su: Promuovere l’intelligenza Interpersonale, (12 ore di formazione). Istituto Comprensivi di via Anagni Roma, settembre-novembre

Corso di aggiornamento su: Esistono le attitudini?, Istituto tecnico “Matteo Ricci”, Macerata, 18 novembre

2010

Corso di approfondimento per gli operatori del centro di riabilitazione, finanziato dalla Provincia di Roma, DIDASCO coop. Roma 15 e 16 gennaio.

Roma ottobre 2012

Prof. Carlo Ricci
Carlo Ricci

Si autorizza l’uso delle informazioni contenute in questo curriculum per gli usi consentiti dalla L. 675/96

Prof. Carlo Ricci
Carlo Ricci